

大坡國小防災教育教案設計「108 年度推展校園在地化防災教學模組」

| 教學主題名稱 | 打草驚蛇-遠離傷害                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 適用年級   | 二年級                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學設計者                                                                                                     | 徐大川、楊淑貞<br>林玉賢、林玟伶                                             |
| 相關學習領域 | 生活/語文領域                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學時間                                                                                                      | 四節課，共 160 分鐘                                                   |
| 附件與資源  | <p>■ 拼圖</p> <p>■ 相關軟體(kahoot)</p> <p>■ 桌遊</p> <p>■ 教學活動照片</p>                                                                                                                                                                                                   | 使用教具                                                                                                      | <p>繪本「世界上最棒的蛇」</p> <p>影片</p> <p>電腦</p> <p>電子白板</p> <p>平板電腦</p> |
| 設計理念   | <p>春雷動，萬物復甦，潛藏在大坡校園內的蛇也蠢蠢欲動。「轉角遇到蛇」是大坡的小朋友在校園中常遇到的危機。小朋友慌張的喊「有蛇！」，聽到呼喊的主任或老師們就立刻抓起辦公室前的捕蛇夾，十萬火急的衝向毒蛇發現之處，將正在抬頭吐信的眼鏡蛇夾起，遠遠關注的小朋友通常會發出陣陣的驚呼聲。</p> <p>大坡臨近海邊，走私販賣、宗教放生等原因，導致校園週遭出現大量的眼鏡蛇，洗手間、水溝、花圃、樓梯間等不時有蛇出沒。因此希冀經由本課程的教導，讓小朋友學習判斷毒蛇的方法，瞭解其危險性，能夠遠離傷害並進而尊重生命。</p> |                                                                                                           |                                                                |
| 教學目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解在生活中可能的危機。</li> <li>2. 能判斷是否為有毒蛇類。</li> <li>3. 能知道校園中常見的蛇類。</li> <li>4. 能認識蛇的生活習性和預防注意事項。</li> <li>5. 能做到遇見蛇時正確的應變方法。</li> <li>6. 能學會「尊重生命」。</li> </ol>                                                            |                                                                                                           |                                                                |
| 議題融入   | 學習主題                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>防災教育／災害風險的管理</p> <p>安全教育／日常生活安全、急救教育</p> <p>生命教育／靈性修養</p>                                              |                                                                |
|        | 實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p>生 E14 慈悲與智慧的重要性。</p> |                                                                |

|      |           |                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                         |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習重點 | 學習表現      | <ul style="list-style-type: none"><li>● 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</li><li>● 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</li><li>● 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</li></ul> | 核心素養 | 生活-E-A2<br>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。<br>國-E-A2<br>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 |
|      | 學習內容      | <ul style="list-style-type: none"><li>● 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</li><li>● 生 E-I-1 生活習慣的養成。</li><li>● 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</li><li>● 國 Bb-I-3 對物或自然的感受。</li></ul>  |      |                                                                                                                         |
| 教學評量 | 口頭發表、實作評量 |                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                         |

教學設計內容-

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間    | 教學資源 | 評量方式  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|
| <b>活動一 危機四伏</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |      |       |
| <b>一、準備活動</b><br>引起動機：播放一段被野狗攻擊的新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9orJ8AFnLfc">https://www.youtube.com/watch?v=9orJ8AFnLfc</a> ，請學生說說對此片段的感想。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 分鐘  |      | 口頭發表  |
| <b>二、發展活動</b><br>(一) 教師提問：<br>生活中除了遇到野狗的攻擊外，可能哪些動物可能也會對你造成傷害？<br>思考方向：紅螞蟻、紅火蟻、隱翅蟲、烏秋(阿啾剪)、蜜蜂、虎頭蜂、荔枝椿象、蚊子、毒蛇等等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 分鐘  |      | 口頭發表  |
| (二) 教師播放相關動物咬傷或螫傷的影片<br>紅火蟻 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7nm_dOK4Ko">https://www.youtube.com/watch?v=z7nm_dOK4Ko</a><br>虎頭蜂 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6sukzF9nTqM">https://www.youtube.com/watch?v=6sukzF9nTqM</a><br>隱翅蟲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K3eXiKh4EIQ">https://www.youtube.com/watch?v=K3eXiKh4EIQ</a><br>鎖鏈蛇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dg_vWAFNnp0">https://www.youtube.com/watch?v=Dg_vWAFNnp0</a> | 10 分鐘 |      | 能專心觀看 |
| (三) 遇到上述這些動物時，你知道怎麼做才能遠離危險或傷害嗎？<br>思考方向：不要碰觸蟻窩、蜂窩，不穿色彩鮮豔的衣服到郊外、裝好紗門紗窗、不走草長的地方等等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 分鐘  |      | 口頭發表  |
| (四) 教師播放相關防治影片<br>蜜蜂 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KfpOztD8p4">https://www.youtube.com/watch?v=1KfpOztD8p4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                          |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>虎頭蜂 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rmOzWvbHqS8">https://www.youtube.com/watch?v=rmOzWvbHqS8</a></p> <p>隱翅蟲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zcsVuY4PmAk">https://www.youtube.com/watch?v=zcsVuY4PmAk</a></p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>教師總結：</b></p> <p>(一) 生活中到處隱藏著危機，隨時都有可能被動物咬傷或被螫傷，但是只要了解這些動物及昆蟲的習性，避免破壞牠們的生態環境，大家就能和睦相處。</p> <p>(二) 大坡的校園內也潛藏著上述的危機，尤其是在這個季節，最容易有蛇出沒，下一節課我們將更深入的介紹「蛇」的相關知識。</p> <p>-----第一節結束</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;"><b>活動二 「蛇蛇，怕怕」</b></p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p>教師準備不同種類的蛇的圖片，並且提問：你們知道那些圖片的蛇是有毒的？</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 討論校園內曾經出現或學生自己看過的蛇。</p> <p>(二) 教師介紹校園曾經出現過的蛇</p> <p>1. 臭青公→</p> <p>① 台語稱臭青母蛇，野外的鼠類靠這些大型蛇類來捕食。此種蛇成蛇體色和幼蛇體色差異很大，幼蛇淡紅棕色，成蛇為灰褐色。</p> <p>② 生態習性：於草叢、乾溝和石堆洞穴等環境活動。</p> <p>③ 肛門腺相當發達，能分泌惡臭之分泌物，因而得名。</p> <div data-bbox="159 1216 442 1408">  </div> <div data-bbox="505 1216 790 1408">  </div> <p>2. 眼鏡蛇→</p> <p>① 眼鏡蛇是劇毒蛇類，頸部具有白色花紋撐開如眼鏡狀而得名。</p> <p>② 脾氣暴躁易怒…受干擾時頸部會撐開前段立起來並發出嘶嘶聲。</p> <p>③ 喜歡棲息低海拔或平地的開墾地或農地…等。</p> <div data-bbox="127 1646 317 1899">  </div> <div data-bbox="379 1668 560 1899">  </div> <div data-bbox="606 1738 818 1899">  </div> <p>白肚眼鏡蛇                      黑肚眼鏡蛇：體色偏黑，具有白色環紋，體色偏灰或是咖啡色</p> <p>(三) 利用 Kahoot app 分組進行「蛇蛇，怕怕」遊戲。</p> | <p>10 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>3 分</p> <p>27 分</p> <p>7 分</p> | <p>能專心觀看</p> <p>能專心聆聽</p> <p>圖片</p> <p>圖片</p> <p>平板電</p> | <p>能專心觀看</p> <p>能專心聆聽</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>實作</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                         |             |              |                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>三、綜合活動</p>                                                                       | <p>1. 說明「拍拍蛇心臟病」遊戲規則</p> <p>(1) 一開始先訂定要拍的蛇特性，例如：找有毒的。</p> <p>(2) 開始發牌，看誰的動作快又準。</p> <p>2. 小朋友可以利用下課時間與同學進行遊戲。</p>                       | <p>3 分</p>  | <p>腦</p>     | <p>實作</p>                                                                           |  |
| <p>----- 第二節結束 -----</p>                                                            |                                                                                                                                         |             |              |                                                                                     |  |
| <p>活動三 小心！有「蛇」出沒</p>                                                                |                                                                                                                                         |             |              |                                                                                     |  |
| <p>一、準備活動</p>                                                                       | <p>引起動機：介紹成語「打草驚蛇」的由來。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cwU1VLg1emE">https://www.youtube.com/watch?v=cwU1VLg1emE</a></p> | <p>34 分</p> | <p>投影機</p>   | <p>口頭發表</p>                                                                         |  |
| <p>二、發展活動</p>                                                                       | <p>(一)教師提問：你覺得校園中哪裡最容易出現蛇？</p>                                                                                                          | <p>圖片</p>   | <p>能專心聆聽</p> |                                                                                     |  |
| <p>(二)教師利用照片說明校園中哪些地方容易有蛇的蹤跡。</p>                                                   |                                                                                                                                         |             |              |                                                                                     |  |
|   |                                                      |             |              |  |  |
|  |                                                      |             |              |                                                                                     |  |
|                                                                                     |                                                                                                                                         |             |              |                                                                                     |  |
| <p>(二) 教師提醒：如何避免與蛇正面衝突？</p>                                                         | <p>1. 校園中：避免到雜草叢生的地方玩。</p> <p>2. 教室：進入教室後先檢查抽屜與周遭的環境。</p> <p>3. 廁所：使用前先檢查周遭以及垃圾桶。</p>                                                   | <p>3 分鐘</p> | <p>口頭發表</p>  |                                                                                     |  |
| <p>(三) 想一想與討論：如果看到以後怎麼辦？要怎麼正確面對蛇？</p>                                               | <p>1. 保持安全距離，勿驚擾蛇。</p> <p>2. 立即通報師長。</p> <p>3. 打 1996。</p>                                                                              |             | <p>口頭發表</p>  |                                                                                     |  |
| <p>三、綜合活動</p>                                                                       |                                                                                                                                         |             |              |                                                                                     |  |
| <p>1. 請同學練習進入教室後，應該如何做才能避免被蛇咬傷？</p>                                                 | <p>2. 教師講評。</p>                                                                                                                         |             | <p>3 分</p>   | <p>能專心聆聽</p>                                                                        |  |
| <p>----- 第三節結束 -----</p>                                                            |                                                                                                                                         |             |              |                                                                                     |  |
| <p>活動四 「世界上最棒的蛇」</p>                                                                |                                                                                                                                         |             |              |                                                                                     |  |
| <p>一、準備活動</p>                                                                       | <p>教師提問：我們介紹了這麼多跟蛇相關的知識，日常生活中如：家附近、</p>                                                                                                 |             |              | <p>口頭發</p>                                                                          |  |

3 分

腦

實作

34 分

投影機

口頭發表

圖片

能專心  
聆聽

口頭發表

3 分鐘

口頭發表

3 分

能專心  
聆聽

口頭發





追蹤活動 / 實施效益

活動一



播放「被野狗攻擊」的新聞



影片說明被野狗咬傷後的傷口



紅火蟻常出現的地方



介紹防治虎頭蜂的影片



影片介紹隱翅蟲帶來的傷害



影片欣賞：介紹鎖鏈蛇



影片介紹鎖鏈蛇的救治過程



說明被蜜蜂螫傷後的治療方法





影片介紹如何趕走隱翅蟲 1

影片介紹如何趕走隱翅蟲 2

## 活動二



解說校園中常見的無毒蛇類



解說校園中常見的有毒蛇類



Kahoot app 遊戲說明



解釋題目



請學生作答



合作討論答案



答案送出，等待結果



全班作答完畢，一同觀看結果





小組答題結果揭曉



說明「拍拍蛇心臟病」遊戲規則



小朋友利用下課時間與同學進行遊戲 1



小朋友利用下課時間與同學進行遊戲 2



小朋友利用下課時間與同學進行遊戲 3



小朋友利用下課時間與同學進行遊戲 4

### 活動三



介紹成語「打草驚蛇」的由來



全班觀看動畫 1





針對動畫內容說明



說明校園中哪些地方容易有蛇的蹤跡 1



說明校園中哪些地方容易有蛇的蹤跡 2



【教師示範】進入教室前應先觀察四周



【教師示範】保持距離，檢查抽屜



【教師示範】稍加搖晃桌子



學生練習時間



學生們踴躍舉手，參與練習





【甲同學示範 1】



【甲同學示範 2】



【甲同學示範 3】



【乙同學示範 1】



【乙同學示範 2】



【乙同學示範 3】

#### 活動四



介紹繪本故事「世界上最棒的蛇」



繪本內容說明 1

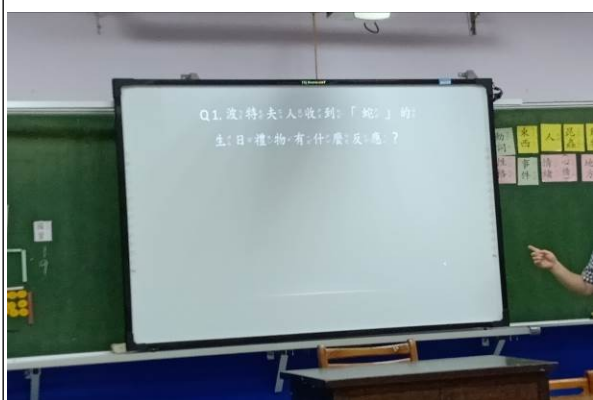




繪本內容說明 2



繪本內容說明 3



針對繪本內容提問



學生踴躍舉手發言



學生回答問題



教師說明蛇的拼圖畫創意造型設計進行方式



學生先拼出圖形



小組合作討論蛇的造型





開始分工，努力畫！畫！畫！



小組拼圖展示時間



教師說明拼圖比賽規則



小組交換重洗拼圖順序



遊戲開始



先搶按鈴者獲勝

專業省思

1. 本課程以活動導向的課程設計，取代純講述式的教學，以期引發學生的興趣與專注力。
2. 活動方面以卡片設計、提問教學、遊戲教學、教學影片、投影片、及小組討論等多元方法，來適應不同學習風格的學生。
3. 以文本、影片和PPT來輔助教學，藉著畫面讓學生認識危險，並能遠離危險環境，一同做好防範措施，達成認知領域與情意領域並重的目標。

#### 引用之教學資源(參考資料)

繪本「世界上最棒的蛇」、如何與蛇和平相處-16個你不可不知的蛇知識(林務局)、電腦、電子白板、平板電腦



【附件三】

「108 年度推展校園在地化防災教學模組」(教學設計及執行成果)評選報名表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |       |             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------------|----|
| 作品名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 打草驚蛇-遠離傷害            |       |             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 姓名                   | 身分證字號 | 服務學校        | 備註 |
| 第一作者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 徐大川                  |       | 大坡國小        |    |
| 第二作者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 楊淑貞                  |       | 大坡國小        |    |
| 第三作者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 林玉賢                  |       | 大坡國小        |    |
| 第四作者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 林玟伶                  |       | 大坡國小        |    |
| 聯絡人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 徐大川                  | 聯絡電話  | 4768311*110 |    |
| E-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | td10015@yahoo.com.tw |       |             |    |
| <p><b>作品內容概述</b></p> <p>課程設計主要以「蛇蛇 嘶嘶」為主題，發展出「<b>危機四伏</b>」、「<b>蛇蛇，怕怕</b>」、「<b>小心！有『蛇』出沒</b>」、「<b>世界上最棒的蛇</b>」等四個單元，希望以多元方式讓學童建立危險意識。「多元方式」包含桌遊設計、提問教學、遊戲教學、教學影片、投影片、及小組討論等。讓學生認識蛇類，了解蛇類喜歡出沒的地點及習性(認知領域)，進而能遠離危險環境，並能與蛇類和平共處，尊重生命(情意領域)，以及能通知學校老師或撥打 1996 處理危險情況(技能領域)。</p> <p>本課程先讓小朋友認識生活遭遇可能遇到的危機，接而聚焦在大坡校園常出沒的蛇類圖片，讓學生了解毒蛇的危險，認識蛇類的習性，並遠離校園內蛇類可能出沒的危險地點。最後以繪本引發學生對蛇類的另一種認知，開啟學生的想像力，但仍要避免毒蛇所造成人身危險及兼顧著「尊重生命」的信念，只有大家和睦相處，才能維持穩定的自然生態。</p> <p>「蛇蛇 嘶嘶」，期許孩子能認識危險，也能避免自身陷入危險，對蛇類瞭解後，亦能尊重生命，人蛇和平共處。</p> |                      |       |             |    |
| 對應之學習領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 生活領域、語文領域            |       |             |    |
| 字數統計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 本教學設計經統計，共計 4392 字。  |       |             |    |

**【附件四】**

「108 年度推展校園在地化防災教學模組」(教學設計及執行成果)評選

**作品法律責任切結書**

本人參加「108 年度推展校園在地化防災教學模組」(教學設計及執行成果)評選

**作品名稱：** 打草驚蛇-遠離傷害，絕無剽竊他人著作權情事，如違所言，願自負法律責任。若作品得獎後同意由主辦單位出版專輯並作為本市學校教育活動使用，不得索取任何費用。

特立此書為憑。

此致

**桃園市政府**

立書人：

(簽名)

服務單位： 桃園市新屋區大坡國小

身分證字號： H222121517

連絡電話： 03-4768311

戶籍地址：

中 華 民 國 108 年 9 月 24 日