

桃園市平鎮區山豐國民小學

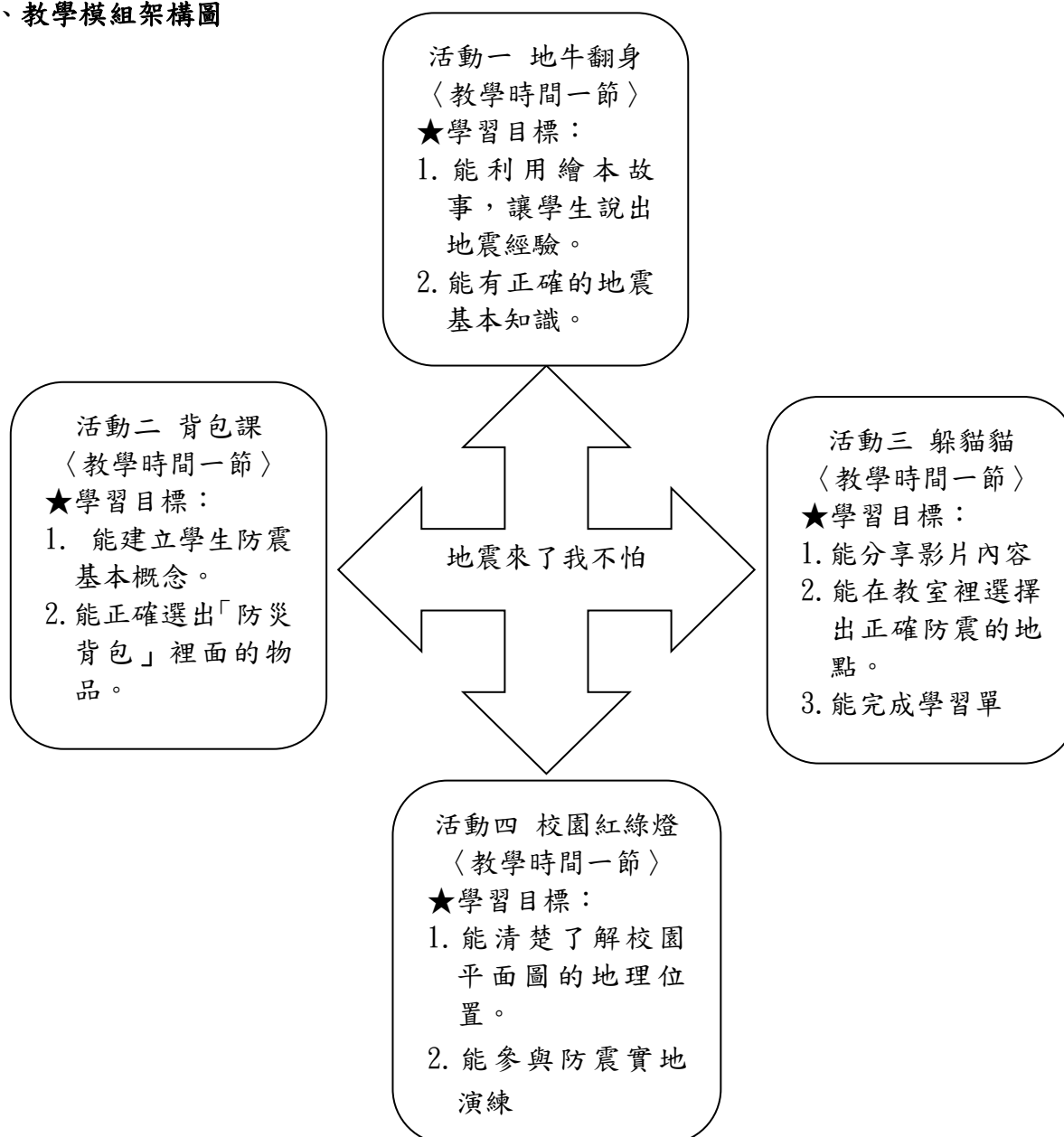
106 年度防災教育低年級在地化教學模組教學活動設計

壹、設計理念與構想

位在地震頻繁的台灣土地上，於 1999 年 9 月 21 日凌晨的大地震，山搖地動之下，造成道路坍塌、學校崩塌等重大傷亡，2004 年南海大海嘯及日本 311 大地震等事件，防災教育已經是刻不容緩的事情，希望在地震來臨時，透過教學活動設計，讓學生在慌忙之中能應變，並保護好自己的安全。

透過繪本教學及地震基本概念的學習，並結合數位化學習內容及互動教學網頁資源拓展視野，來提高學童防災素養；經由學習單與家人共同分享討論，有助於加強防災教育的推行；對低年級學生設計遊戲教學方式，深化學生對地震的防災素養與在地識別，平時培養防災積極態度及危機處理能力，最後落實實地演練，學習地震來臨時的應變措施及疏散技能。

貳、教學模組架構圖



參、教學目標

- 一、建立學生正確的災害知識與概念。
- 二、訓練自我保護能力與培養積極防備態度。
- 三、培養學生具備各類災害之警覺意識。
- 四、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。

肆、教學活動設計

主題 名稱	主題教學重點	教學活動名稱	對應能力指標	對應防災能力指標	教學重點	教學活動	教學節數
地震來了！我不怕	透過繪本欣賞、影片觀賞、分組討論、實際動手操作、玩遊戲方式，來加強學生防震素養與知能。並實際進行防震演練，以做好全面防震準備，有效減低災損，以期達到正確、沉著、有序的疏散及避難，以維護校園及師生安全	地牛翻身	1-1-1-1-4 1-1-3-1-9 1-1-1-1-4	2-1-2 3-1-3	運用繪本故事，引導學生說出地震經驗。	地震繪本故事欣賞	1 節
		背包課	1-1-5-2-4 3-1-0-1-4	1-1-2 3-1-2 3-1-4	利用宣導短片建立學生防震基本概念及備妥避難包。	欣賞地震短片 選出「緊急避難包」裡面的物品。	1 節
		躲貓貓	1-1-5-2-4 4-1-1-9 4-2-2-10	4-1-3 3-1-3	能在教室裡選擇出正確防震的地點。	利用影片欣賞，討論地震因應措施及完成學習單	1 節
		校園紅綠燈	1-1-3-1-9 6-1-2-3-5	4-1-3 4-1-5	能清楚了解校園平面圖的地理位置，並藉由防震實地演練，加強學生面臨地震的知能。	利用校園平面圖，討論防震的位置及防震實地演練	1 節

教學領域	「健康與體育」、「自然與生活科技」、「綜合活動」、「語文」領域	
十大基本能力	一、了解自我與發展潛能、二、表達、溝通與分享、五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐、八、運用科技與資訊、十、獨立思考與解決問題	
分段能力指標	自然與生活科技	1-1-1-1-4 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 1-1-3-1-9 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件。 1-1-5-2-4 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 3-1-0-1-4 能依照自己所觀察到的現象說出來。 6-1-2-3-5 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。
	健康與體育領域	5-1-3-7 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 5-1-1-10 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-2-1-8 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。
	綜合領域	4-1-1-9 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2-10 了解空間的妥善運用可以減低危險的發生。
	語文領域	B-1-2-1-2 能聽得正確。 B-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 B-1-2-7 能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。
	環境教育	1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。
分段能力指標	一、災害的警覺心	1-1-2 能說出災害對人類及環境造成的影響。
	二、防災概念與知識	2-1-1 能解釋災害的定義。 2-1-2 在平日即能說出生活周遭災害的種類。
	三、防災態度與價值觀	3-1-1 能在日常生活中養成災害預防的積極態度。 3-1-2 能分析防災的意義與價值。 3-1-3 能敘述存在於環境中災害發生的原因與傷害。 3-1-4 能主動積極配合政府和學校的防災宣導。
	四、防災行動技能	4-1-3 能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。 4-1-5 能在災害發生前確實配合做到防災演練之工作。
教學時間	四節課，共 160 分鐘	

教學目標	<p>一、訓練學生具備自我保護的能力。</p> <p>二、建立地震災害基本知識與危險認知，訓練自我保護能力與培養積極防備態度。</p> <p>三、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</p> <p>四、建立學生正確的災害知識與概念。</p>			
能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量
	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p style="text-align: center;">地牛翻身</p>			
語文 B-1-1-3	<p>【引起動機】</p> <p>1. 老師提問地震是什麼？</p> <p>2. 觀看「地震是什麼」動畫。 http://bit.ly/2lm3Hm2</p>	筆電 單槍 喇叭	5 分	能專心觀賞
B-1-2-1-2	<p>【發展活動】</p> <p>1. 老師發下「地震了！這個時候該怎麼辦？」繪本。</p> <p>2. 分組導讀繪本的內容，再依據各問題，每組派人分別上台向同學說明。</p>	「地震-細說分明」網站	10 分	能踴躍舉手發表
C-1-1-1-1	<p>3. 教師提問，請學生討論：</p> <p>(1) 在繪本中呈現不同的場所，他們正在做哪些事情？</p> <p>(2) 你怎麼知道發生地震？</p>	「地震了！這個時候該怎麼辦？」繪本	15 分	能分組討論並正確說出答案
C-1-4-9-2	<p>(3) 在地震發生的前後，有什麼地方改變了？</p> <p>(4) 我們平時如何做好準備，來應變地震來了呢？</p>	問題條		
B-1-2-7	<p>【綜合活動】</p> <p>1. 學生分享遇到地震的經驗。</p> <p>2. 老師總結「地震」正確的知識，並提醒學生平時防災的重要性。</p>		6 分 4 分	能踴躍舉手發表 能專心聆聽
	~~第一節結束~~			

<p>B-1-1-3</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-1-5-2-4</p> <p>3-1-0-1-4</p> <p>B-1-2-7</p>	<p style="text-align: center;">第二節</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; margin: 5px auto; width: fit-content;"> 背包課 </div> <p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「防災教育宣導短片-防震篇」(台北市防災資訊網 http://www.eoc.gov.taipei/EOC/Knowledge/Multi-media) 2. 老師事先準備各式各樣的圖卡及防災背包。 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 黑板上貼上各式各樣的圖卡。 圖卡包括：礦泉水、餅乾、雜糧、手電筒、遙控器、電池、雨傘、輕便雨衣、玩具、書本、暖暖包、金錢、布偶、衛生紙、身分證、簡易藥品、口罩、手機、小鏟子、緊急聯絡簿。 2. 請學生先分組，再依據黑板上貼的圖卡討論「防災背包」所需要的物資。 3. 請每組派人上台，親自動手將「防災背包」的圖卡所需物品放入背包中。 4. 旁邊有同學解釋放入「防災背包」裡面的圖卡意義。 5. 老師在旁協助同學並監督正確的「防災背包」所需的物品 6. 老師解說「防災背包」的保管與正確使用方式。 <p>【綜合活動】</p> <p>填寫「家庭防災卡」：教師進行防災卡填寫說明，學生課後與家人共同討論完成。</p> <p style="text-align: center;">~~第二節結束~~</p>	<p>筆電 單槍 喇叭 欣賞影片</p> <p>圖卡</p> <p>防災背包的圖卡</p> <p>防災背包</p> <p>家庭防災卡</p>	<p>6 分</p> <p>4 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>能專心觀賞</p> <p>能認識防災背包重要性</p> <p>能專心聆聽</p> <p>能知道防災背包用途</p> <p>能完成家庭防災卡</p>
<p>自然與生活科技</p> <p>1-1-5-2-4</p>	<p style="text-align: center;">第三節</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; margin: 5px auto; width: fit-content;"> 躲貓貓 </div> <p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「921 大地震紀實」短片。 https://www.youtube.com/watch?v=kkYtvUXg2CE <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問，請學生分組討論，並輪流派學生上台分享。 	<p>影片</p> <p>問題條</p>	<p>5 分</p>	<p>能專心觀賞</p>

<p>語文 C1-1-1-1</p>	<p>(1) 在剛剛的影片中，發生什麼事？ (2) 看完影片後，你有什麼想法？ 2. 老師提問：若地震發生在學校該怎麼辦？ 在室內教室裡 (1) 利用玩遊戲方式，請學生找出教室裡優先避難的地點。 (2) 老師解說避難的地點優先選擇如下：</p>	教室裡	5 分	能認真回答問題
<p>綜合 4-1-1</p>	<p>* 桌子下。躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。</p>		10 分	
<p>健康與體育 4-2-2</p>	<p>* 柱子旁。 * 水泥牆壁邊。</p>		3 分	能依指令做出正確選擇
<p>健康與體育 5-1-1-10</p>	<p>(3) 利用玩遊戲方式，請學生找出教室裡那些危險地方。 * 窗戶旁。 * 電燈、吊扇、投影機下、餐車。 * 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、飲水機旁或置物櫃旁(下)。 * 建物橫樑、黑板、公布欄下。</p>		10 分	
<p>語文 B-1-2-7</p>	<p>3. 老師教導學生唸口訣～「趴下、掩護、穩住」 當地震發生時，首先應保持冷靜不要慌張，並立即找掩蔽物—「趴下、掩護、穩住」，直到地震結束。在防震避難的首要概念，就是自我保護，尤其是保護頭部，所以應立即躲在桌子下或主要柱子旁。</p>		2 分	能唸出正確的口訣
<p>健康與體育 5-2-1-8</p>				

<p>綜合 4-2- 1-9</p>	<div data-bbox="300 168 1037 795" data-label="Image"> </div> <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享今天上課的內容 2. 學習單當成回家作業，與家人共同分享「防災著色單」內容，並完成著色。 <div data-bbox="255 1075 1013 1489" data-label="Image"> </div> <p>以上學習單出選自於新北市小學防災知識學習網 ~~第三節結束~~</p>	<p>學習單</p>	<p>5 分</p>	<p>學生能認真完成學習單</p>
<p>語文 B-1- 2-1-2</p> <p>自然 與生</p>	<p style="text-align: center;">第四節 校園紅綠燈</p> <p>【引起動機】</p> <p>播放「地震避難逃生要領宣導影片」。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Rd-HHTKzRdY</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發給學生校園平面圖，並解說地圖上重要地點或建築物，指導學生觀察校園平面圖。 	<p>影片欣賞</p> <p>校園平面圖</p>	<p>5 分</p> <p>3 分</p>	<p>能專心觀賞</p> <p>能參與討</p>

<p>活科技 1-1-3-1-9 環境教育 1-1-1 綜合 4-2-2</p> <p>語文 B-1-2-7 綜合 4-2-1-9 健康與體育 5-1-3-7</p>	<p>2. 分組討論，利用遊戲的方式（貼貼紙或塗色），請學生找出地震時，校園最危險的地方在哪裡？</p> <p>3. 分組討論後，請把最危險的地方畫上或貼上記號。 （用顏色或幾顆星數量來表示危險程度）</p> <p>4. 每組學生輪流上台解說最危險的地方</p> <p>5. 老師展示「防震疏散路線圖」，討論緊急避難時，該如何躲避、躲避地點的選擇、疏散時應注意的事項。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 運用防震疏散路線圖，教導學生緊急避難後的疏散路線及集合場地。</p> <p>2. 配合校內活動，針對地震災害發生與察覺、災情發逃生與避難引導、災情發佈、災害發生—緊急搜救與傷患救助、災害發生—滅火以及海嘯警報等項目，進行全校性逃生避難、緊急搜救、醫療救護演練。</p> <p>3. 做逃生演練—在教室頭頂書包，以更低姿勢躲在桌椅旁，依照老師指示，在走廊集合，從逃生路線疏散到操場集合。逃生時遵守秩序，注意安全，不推擠。</p> <p>4. 進行演練後檢討與補充說明。</p> <p>~~第四節結束~~</p>	<p>彩繪用具 貼紙</p> <p>防震疏散 路線圖</p>	<p>10 分</p> <p>2 分</p> <p>20 分</p>	<p>論</p> <p>能依指令 做出正確 選擇</p> <p>能認真進 行演練</p>
---	---	--	------------------------------------	--