

「104 年度東明國小推展校園在地化防災教學模組」

教學主題名稱	小小柯南大冒險		
適用年級	一年級	教學設計者	陳建任、戴杏玲
相關學習領域	生活、藝術與人文、語文	教學時間	四節課，共 160 分鐘
附件與資源	■學習單 ■相關軟體 ■評量單 ■教學活動照片	使用教具	1. 電腦 2. 投影設備 3. 美勞用品(剪刀、膠水、色筆)
設計理念	<p>本教案設計希望透過「體驗式學習」，讓低年級小朋友認識校園可能會發生的災害，藉由校園勘查筆記「親身體驗」校園每一處，透過觀察「主動探索」災害可能發生的校園現場，同時進行校園防災地圖製作推動班級小組「合作學習」，最後向學校進行報告，試圖「解決危機問題」。</p> <div><div>小小柯南 大冒險</div><div><div><div>校園災害 ppt 校園災害學習單*1 總結今日重點 基準一</div><div>防災我最行 小小觀察員 總結今日重點 基準二</div><div>校園勘查筆記*2 校園防災地圖*3 總結今日重點 基準三</div><div>要聽老師說 今日我最行 總結今日重點 基準四</div></div><div>教師多元評量檢核表(附件三)</div></div><p>※註：1. 附件一 2. 附件二 3. 附件四、附件五</p></div>		

教學目標	<p>1. 學生能完成校園災害學習單</p> <p>2. 學生能完成校園勘查筆記</p> <p>3. 學生能完成校園防災地圖</p> <p>4. 學生能完成校園防災地圖報告</p>
相關能力指標	<p>生 1-1-2-4 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>環 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>藝 1-1-7-5 利用藝術創作的方式，與他人搭配不同之角色分工，完成以圖式、歌唱、表演等方式所表現之團隊任務。</p> <p>語 C-1-1-3-2 能清楚說出自己的意思。</p> <p>災 1-1-1 能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。</p> <p>災 1-1-3 能指出活動場所中可能發生災害的地點。</p> <p>災 2-1-2 在平日即能說出生活周遭災害的種類。</p> <p>災 3-1-1 能在日常生活中養成災害預防的積極態度</p> <p>災 4-1-4 能在生活環境中的潛在危機後主動尋求協助。</p>
教學評量	教師多元評量檢核表
教學設計內容-	
-第一節課-共 40 分鐘	

壹. 準備活動

校園災害 ppt- 15 分鐘

教師播放校園災害 ppt，向學生說明在校園中可能發生的災害
(1. 地震 2. 火災 3. 水災-積水 4. 碰撞 5. 蟲類-紅火蟻、蛇類 6. 人為)



教師播放東明國小校園災害 ppt



教師向學生說明校園各處可能發生的災害

貳. 發展活動

校園災害學習單- 20 分鐘

教師發放學習單(附件一)，引導學生一同討論完成



教師發放學習單



教師引導學生討論完成學習單

參. 綜合活動

總結今日重點-5 分鐘

教師進行課程重點回顧

—第一節課結束—

—第二節課—共 40 分鐘

壹. 準備活動

防災我最行- 5 分鐘

1. 教師說明今天校園勘查重點
2. 進行學生編組與發放勘查筆記學習單(附件二)



教師說明這節課勘察重點



校園勘查筆記

貳. 發展活動

小小觀察員- 30 分鐘

1. 教師帶領學生進行校園災害可能發生地點進行實地勘查
2. 指導學生完成勘查筆記學習單



教師帶領學生進行實地勘查



大家都認真做紀錄

參. 綜合活動

總結今日重點-5 分鐘

教師進行課程重點回顧

—第二節課結束—

—第三節課—共 40 分鐘

壹. 準備活動

校園勘查筆記- 5 分鐘

教師引導學生回想勘查筆記中的紀錄要項



教師引導學生回想勘查體驗



學生回憶校園勘查重點

貳. 發展活動

校園防災地圖- 33 分鐘

帶領學生完成校園防災地圖

1. 發放校園圖片(附件四)
2. 請學生將圖片剪下
3. 學生進行討論，教師給與回饋後，學生將圖片黏貼至海報(附件五)中(可能發生災害種類與地點)



教師發放校園圖片



教師與學生討論後將圖片黏至海報上

參. 綜合活動

總結今日重點-2 分鐘

教師進行課程重點回顧



—第三節課結束—

—第四節課—共 40 分鐘

壹. 準備活動

要聽老師說— 5 分鐘

教師解說今天發表的方式及聆聽應有的禮貌

貳. 發展活動

今日我最行— 30 分鐘

1. 學生依序上台分享
2. 教師依據學生作品給予回饋
3. 向學校建議-報告給校長聽



學生依序上台分享



學生依序上台分享報告



向學校建議-報告給校長聽



與校長合影留念-防災地圖

參. 綜合活動

總結今日重點—5 分鐘

教師進行總體課程重點回顧

—第四節課結束—

教學要點及注意事項

1. 教案因需進行室外探索，執行時間以晴天為宜。
2. 教案執行對象為一年級學生，須注意常規管理。
3. 教案防災地圖成果向校長報告，需事先與校長預約報告時間。
4. 低年級小朋友能力發展因素，教師須從旁適時引導。

追蹤活動 / 實施效益

校園災害學習單

東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 號 姓名: 李慧慈



東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 號 姓名: 鍾怡



東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 號 姓名: 陳怡



東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 號 姓名: 李慧慈



東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 號 姓名: 鍾怡



東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 號 姓名: 陳怡



東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 號 姓名: 李慧慈



東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 6 號 姓名: 廖若好



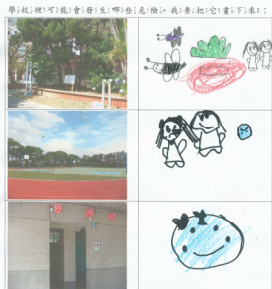
東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 號 姓名: 何怡



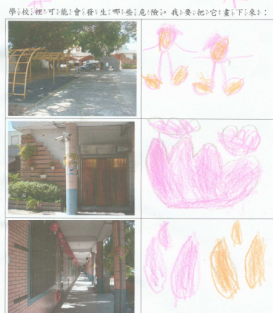
東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 號 姓名: 李慧慈



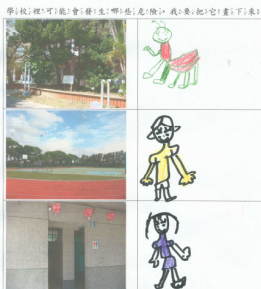
東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 號 姓名: 鍾怡



東明國小 小小觀察員 學智學單

一年級 號 姓名: 陳怡



校園勘查筆記

來！明！主！國！小！小！小！小！觀！察！員！筆！記！本！

——年！級！ 姓！ 姓！名！

我！們！來！了！——我！， 學！校！經！可！能！會！發！生！哪！些！危！險！，
我！要！用！筆！把！它！畫！記！下！來！：

	
操！場！	操！場！
	
走！道！	走！道！
	
走！道！	走！道！

說！明！： 大！是！1——紅！色！ 森！林！——粉！色！ 樓！宇！——紫！色！
綠！色！在！花！草！口！——藍！色！ 灰！色！——鐵！皮！房！

來！明！國！小！小！小！小！觀！察！者！員！筆！記！本！

——年！級！ 觀！ 姓！名！王 宇

我！們！帶！我！們！——我！們！ 學！校！教！師！可！能！會！帶！去！哪！些！品！物！呢！？

我！會！用！筆！把！它！畫！(記！)！下！來！：

	 (第！一！場！)		 (第！二！場！)
	 (第！三！場！)		 (第！四！場！)
	 (第！五！場！)		 (第！六！場！)

觀！明！： 天！是！紅！色！！ 鳥！是！白！色！！ 樹！是！紫！色！！

樹！(水！水！紅！)： 藍！色！！ 地！是！黃！色！！ 綠！草！是！綠！色！！

[illegible]

東莞市光明國小三年級二班同學觀察記錄表

一年級組 一號8號 徐子怡

我們今天去了——我，學了——我，會了——我，知道了——我，

我，要用「筆」把「它」畫「記」下來：

		
花園	跑道	天空
		
遊樂場	學校	天空
		
學校	學校	天空

說明：大色是——紅色、藍色——中色、白色、黑色、黃色、

綠、水（水色是）——藍色、地（地是）——綠色、

[illegible][illegible]

來！明！國！小！小！小！觀！察！員！筆！記！本！

——年！級： 姓！名：**楊雲**

我們！會！找！一！找！，學！校！裡！可！能！會！發！生！哪！些！危！險！
我！要！用！筆！把！它！畫！記！下！來！：

	有！樹！木 有！操！場 有！沙！池 有！遊！樂！器 有！花！園 		操！場
	有！遊！樂！器 		衛！生！所
	有！樓！梯 		走！廊

說！明！：文！字！→ **紅！色！** 房！間！→ **白！色！** 確！切！→ **紫！色！**
綠！色！(水！池！草！地) → **藍！色！** 地！面！→ **鐵！皮！**

[illegible][illegible]

東！明！園！小！學！小！學！小！學！觀！景！真！奇！筆！5！起！5！

——年！級！——班！5！

我！們！學！生！3！——班！，學！校！的！可！愛！的！會！學！生！5！哪！兒！是！哪！兒！
我！來！用！筆！把！它！畫！記！在！這！兒！下！來！：

			
東！明！園！小！學！		跑！道！	
			
遊！樂！場！		教！室！	
			
教！室！		走！道！	

說！明！： 天！是！1——紅！色！ 草！是！2——綠！色！ 樹！是！3——黃！色！
樓！水！泥！是！4——藍！色！ 地！是！5——綠！色！

來！明：圖！小小：小小：觀察！員？ 筆！起！來！

——年！級？ 號？ 姓！名？ **結良**

我！們！來！3——找！ 學！生！3！可！3！能！3！會！3！發！3！生！3！哪！3！處！3！呢！3！
 我！3！看！3！第！3！它！3！畫！3！上！3！系！3！：

		
（天！）	（地！）	（雲！）
		
（天！）	（門！）	（雲！）
		
（天！）	（門！）	（雲！）

明！說！： 天！是！（天！） 地！是！（地！） 雲！是！（雲！） 門！是！（門！） 牆！是！（牆！）

媽！來！叫！我！上！（上！） 藍！（藍！） 地！（地！） 綠！（綠！）

來! 圖1圖2小小小觀察1觀察2 筆記本

一年級 圖1 觀察1 圖2 觀察2

我們來觀察1——找，學生找一找5個生1哪處1是1，
我們來觀察2——找，學生找一找5個生2哪處2是2，



圖1

觀察1



圖2

觀察2



圖3

觀察3



圖4

觀察4

我們來觀察3——找，學生找一找5個生3哪處3是3，
我們來觀察4——找，學生找一找5個生4哪處4是4，



圖5

觀察5



圖6

觀察6

我們來觀察5——找，學生找一找5個生5哪處5是5，
我們來觀察6——找，學生找一找5個生6哪處6是6，



圖7

觀察7



圖8

觀察8

專業省思

此教案實施對象為一年級學童，在教案進行當中：

1. 情意部分: 一年級小朋友展現高度的興趣與熱忱，但是因為心情相當亢奮，在常規的要求部分教師需多花心思引導。
2. 認知部分: 學生的個別差異也是教師須多花心力關注部分，有些學童手作能力相對較強，有些學童在發表上極富天分，讓孩子得到成功的經驗也是教師會較為辛勞之處。
3. 技能部分: 令人驚豔的是，當老師說要到校長室發表校園防災地圖時，每位小朋友都躍躍欲試，表現相當勇敢，整個活動在孩子們快樂地發表中作結束，相信孩子們的第一次體驗為他們未來的學習路上蹦出不一樣的火花。

東明國小 小小觀察員 學習單

一年級 號 姓名:

學校裡可能會發生哪些危險，我要把它畫下來：



東明國小 小小觀察員 學習單

一年級

號 姓名:

學校裡可能會發生哪些危險，我要把它畫下來：



東明國小 小小觀察員 筆記本

一年級 號 姓名:

我們來找一找，學校裡可能會發生哪些危險，我要

用筆把它畫(記)下來：

	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>花園</div>		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>操場</div>
	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>遊樂場</div>		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>廁所</div>
	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>廚房</div>		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>走廊</div>

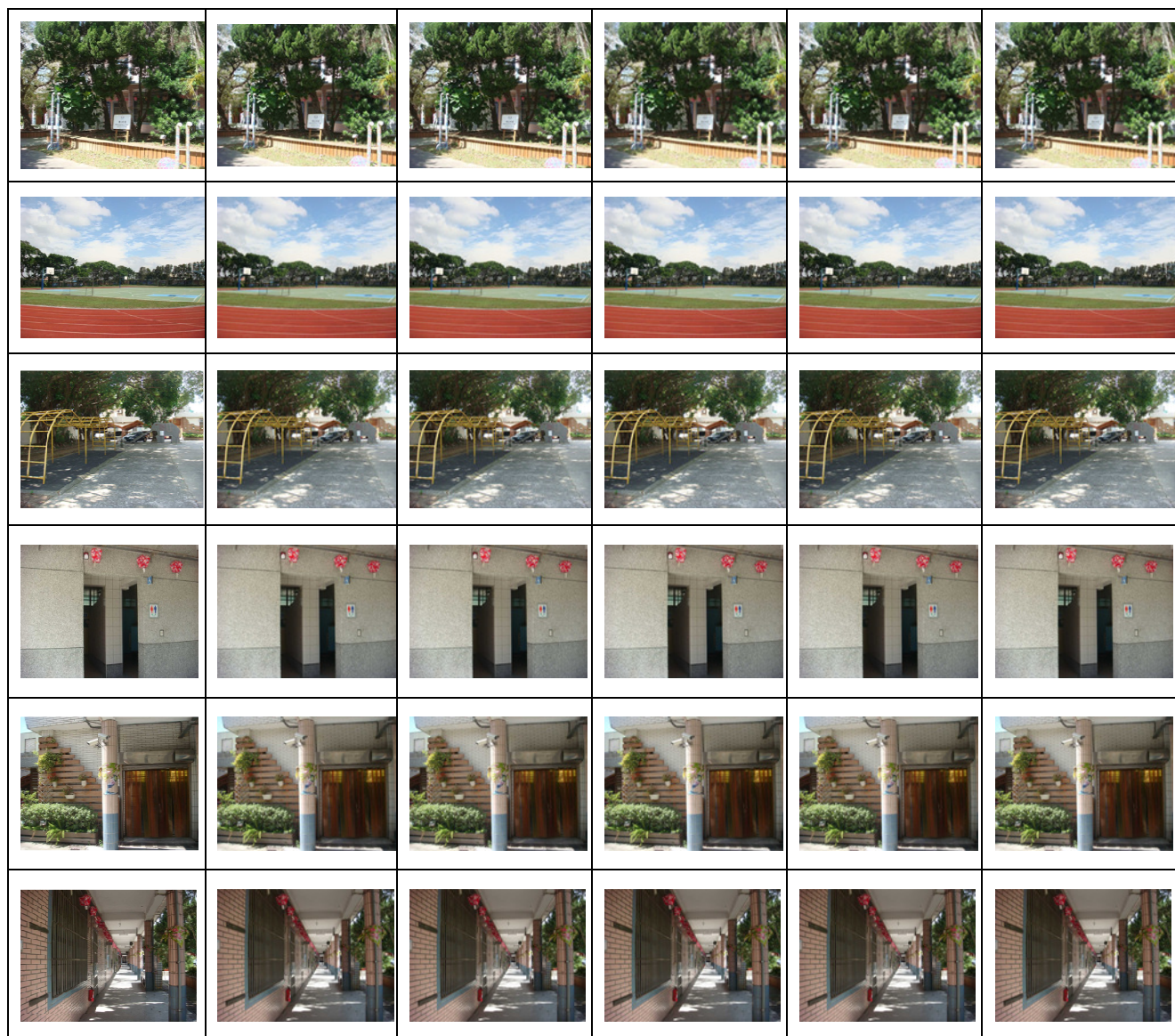
說明：火災 → 紅色 蟲類 → 咖啡色 碰撞 → 紫色

積水(水災) → 藍色 地震 → 綠色


教師多元評量檢核表

[illegible]

附件四




附件五


積水(水災)可能發生在
哪裡?

東明國小小小觀察員

校園防災地圖製作

碰撞可能發生在
哪裡?



火災可能發生在
哪裡?

蟲類、蟲害可能
發生在
哪裡?