

「104 年度東明國小推展校園在地化防災教學模組」

教學主題名稱	小小柯南大冒險		
適用年級	一年級	教學設計者	陳建任、戴杏玲
相關學習領域	生活、藝術與人文、語文	教學時間	四節課，共 160 分鐘
附件與資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>■學習單</li> <li>■相關軟體</li> <li>■評量單</li> <li>■教學活動照片</li> </ul>	使用教具	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦</li> <li>2. 投影設備</li> <li>3. 美勞用品(剪刀、膠水、色筆)</li> </ul>
設計理念	<p>本教案設計希望透過「<b>體驗式學習</b>」，讓低年級小朋友認識校園可能會發生的災害，藉由<b>校園勘查筆記</b>「<b>親身體驗</b>」校園每一處，透過觀察「<b>主動探索</b>」災害可能發生的校園現場，同時進行<b>校園防災地圖</b>製作推動班級小組「<b>合作學習</b>」，最後向學校進行報告，試圖「<b>解決危機問題</b>」。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>※註: 1. 附件一 2. 附件二 3. 附件四、附件五</p>		

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能完成校園災害學習單</li> <li>2. 學生能完成校園勘查筆記</li> <li>3. 學生能完成校園防災地圖</li> <li>4. 學生能完成校園防災地圖報告</li> </ol>
<p>相關能力指標</p>	<p>生 1-1-2-4 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>環 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>藝 1-1-7-5 利用藝術創作的方式，與他人搭配不同之角色分工，完成以圖式、歌唱、表演等方式所表現之團隊任務。</p> <p>語 C-1-1-3-2 能清楚說出自己的意思。</p> <p>災 1-1-1 能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。</p> <p>災 1-1-3 能指出活動場所中可能發生災害的地點。</p> <p>災 2-1-2 在平日即能說出生活周遭災害的種類。</p> <p>災 3-1-1 能在日常生活中養成災害預防的積極態度</p> <p>災 4-1-4 能在生活環境中的潛在危機後主動尋求協助。</p>
<p>教學評量</p>	<p>教師多元評量檢核表</p>
<p>教學設計內容-</p>	
<p>-第一節課-共 40 分鐘</p>	

### 壹. 準備活動

#### 校園災害 ppt- 15 分鐘

教師播放校園災害 ppt，向學生說明在校園中可能發生的災害 (1. 地震 2. 火災 3. 水災-積水 4. 碰撞 5. 蟲類-紅火蟻、蛇類 6. 人為)



教師播放東明國小校園災害 ppt



教師向學生說明校園各處可能發生的災害

### 貳. 發展活動

#### 校園災害學習單- 20 分鐘

教師發放學習單(附件一)，引導學生一同討論完成



教師發放學習單



教師引導學生討論完成學習單

### 參. 綜合活動

#### 總結今日重點-5 分鐘

教師進行課程重點回顧

—第一節課結束—

### —第二節課—共 40 分鐘

### 壹. 準備活動

#### 防災我最行- 5 分鐘

1. 教師說明今天校園勘查重點
2. 進行學生編組與發放勘查筆記學習單(附件二)



教師說明這節課觀察重點



校園勘查筆記

### 貳. 發展活動

#### 小小觀察員- 30 分鐘

1. 教師帶領學生進行校園災害可能發生地點進行實地勘查
2. 指導學生完成勘查筆記學習單



教師帶領學生進行實地勘查



大家都認真做紀錄

### 參. 綜合活動

#### 總結今日重點-5 分鐘

教師進行課程重點回顧

-第二節課結束-

-第三節課-共 40 分鐘

### 壹. 準備活動

#### 校園勘查筆記- 5 分鐘

教師引導學生回想勘查筆記中的紀錄要項



教師引導學生回想勘查體驗



學生回憶校園勘查重點

### 貳. 發展活動

#### 校園防災地圖- 33 分鐘

帶領學生完成校園防災地圖

1. 發放校園圖片(附件四)
2. 請學生將圖片剪下
3. 學生進行討論，教師給與回饋後，學生將圖片黏貼至海報(附件五)中(可能發生災害種類與地點)



教師發放校園圖片



教師與學生討論後將圖片黏至海報上

### 參. 綜合活動

#### 總結今日重點-2 分鐘

教師進行課程重點回顧



-第三節課結束-

—第四節課—共 40 分鐘

**壹. 準備活動**

**要聽老師說— 5 分鐘**

教師解說今天發表的方式及聆聽應有的禮貌

**貳. 發展活動**

**今日我最行— 30 分鐘**

1. 學生依序上台分享
2. 教師依據學生作品給予回饋
3. 向學校建議-報告給校長聽



學生依序上台分享



學生依序上台分享報告



向學校建議-報告給校長聽



與校長合影留念-防災地圖

**參. 綜合活動**

**總結今日重點—5 分鐘**

教師進行總體課程重點回顧

—第四節課結束—

教學要點及注意事項

1. 教案因需進行室外探索，執行時間以晴天為宜。
2. 教案執行對象為一年級學生，須注意常規管理。
3. 教案防災地圖成果向校長報告，需事先與校長預約報告時間。
4. 低年級小朋友能力發展因素，教師須從旁適時引導。

追蹤活動 / 實施效益



# 校園勘查筆記

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **李慧慧**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **王宇**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **陳皓**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **鍾佳怡**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **張詩**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **王宇**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **林雲**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **白皓宸**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **廖若彤**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **董沛婷**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **白皓宸**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

東明國語小學 小小觀察員 筆記本  
一年級 號 姓名: **王宇**

我們會找一找，學校裡可能會發生哪些危險？  
我要用筆把它的樣子記下來：



說明：火災→紅色 蟲鼠→咖啡色 碰撞→紫色  
積水(水災)→藍色 地盤→綠色

## 專業省思

此教案實施對象為一年級學童，在教案進行當中：

1. 情意部分：一年級小朋友展現高度的興趣與熱忱，但是因為心情相當亢奮，在常規的要求部分教師需多花心思引導。
2. 認知部分：學生的個別差異也是教師須多花心力關注部分，有些學童手作能力相對較強，有些學童在發表上極富天分，讓孩子得到成功的經驗也是教師會較為辛勞之處。
3. 技能部分：令人驚豔的是，當老師說要到校長室發表校園防災地圖時，每位小朋友都躍躍欲試，表現相當勇敢，整個活動在孩子們快樂地發表中作結束，相信孩子們的第一次體驗為他們未來的學習路上蹦出不一樣的火花。

# 東明國小 小小觀察員 學習單

一年級 號 姓名: \_\_\_\_\_

學校裡可能會發生哪些危險，我要把它畫下來：

# 東明國小 小小觀察員 學習單

一年級 號 姓名: \_\_\_\_\_

學校裡可能會發生哪些危險，我要把它畫下來：



Blank space for drawing.



Blank space for drawing.



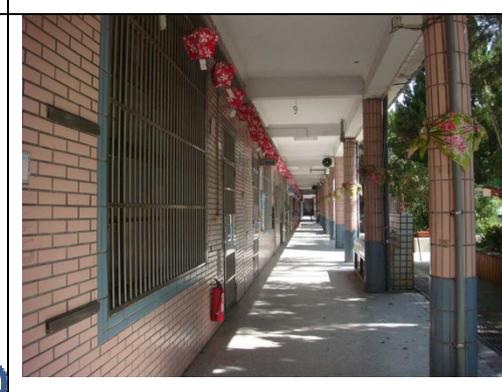
Blank space for drawing.

# 東明國小 小小觀察員 筆記本

一年級 號 姓名: \_\_\_\_\_

我們來找一找，學校裡可能會發生哪些危險，我要

用筆把它畫(記)下來：

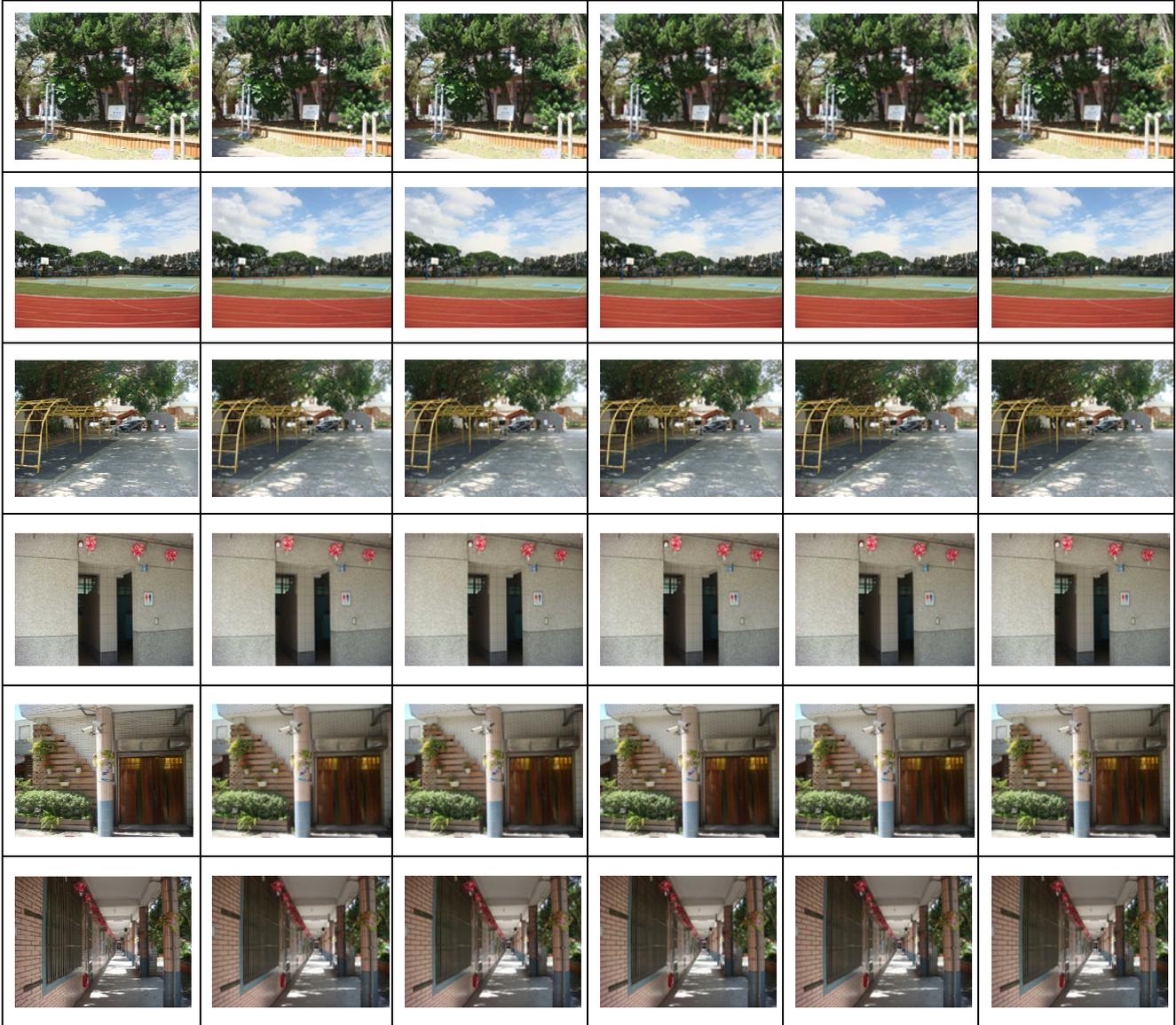
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
花園		操場	
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
遊樂場		廁所	
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
廚房		走廊	

說明: 火災 → 紅色 蟲類 → 咖啡色 碰撞 → 紫色

積水(水災) → 藍色 地震 → 綠色



附件四



附件五

積水(水災)可能發生在  
哪裡?  


東明國小小小觀察員

校園防災地圖製作

碰撞可能發生在  
哪裡?  




火災可能發生在  
哪裡?  


蟲類、蟲害可能  
發生在  
哪裡?  
