

桃園市立富岡國中 104 學年度上學地震應變學習單

班級： 8 年 1 班

姓名： 謝雨彤

一、請問地震造成的災害有哪些？

答：

山崩, 房屋倒塌, 地形抬升, 下降

二、在教室或其他室內遇到地震時怎麼辦？請依情境寫出正確的避難動作：

(1) 情境一：輕、中度搖晃，有一些擔心，有些學生會問問左右的人「是不是地震？」。

(2) 情境二：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

答：

(1) 將門窗門打開，關閉電器用品的電源，進行就地掩護。躲在桌面下時，要用雙手

抓住桌腳。地震暫停時，延著逃生路線逃到空地，清點人數並回報。

(2)

保持冷靜，先躲桌面底下或牆角，勿靠近玻璃窗。就地掩護時，若躲不

下的話，就以物品，手保護頭部並蹲下。當地震暫停時，判斷餘震大

小後，再決定要不要進行逃難動作。

三、請寫出地震發生時，如果人在室外，應該如何進行避難？

答：

保持冷靜。先通知附近居民。若手上有物品，將物品保持距離的放在

頭上，以作為掉落物的緩衝。跑到空地，避開高大的建築。

桃園市立富岡國中 104 學年度上學地震應變學習單

班級： 7 年 1 班

姓名：徐維佑

一、請問地震造成的災害有哪些？

答：

地面斷裂、山崩、岩層液化、地陷、海嘯、火災、建築物毀損。

二、在教室或其他室內遇到地震時怎麼辦？請依情境寫出正確的避難動作：

(1)情境一：輕、中度搖晃，有一些擔心，有些學生會問問左右的人「是不是地震？」。

(2)情境二：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

答：

(1)不要慌張，立即保護頸部(以頭套、書包或課本)沿課桌旁蹲下，注意燈具、門窗及物品

的掉落破碎以避免被砸到而受傷，持續注意後續的餘震。

(2)

立即保護頭頸部(以頭套、書包)沿課桌旁蹲下，迅速打開教室的門，並注意燈具

、門窗及家具的掉落，不喧嘩、不慌張，儘速依平時規畫逃生路線逃離到操場，

抵達操場後，全體同學安靜等待，等待老師進行點名，確保每位學生都至操場。學校再

進行校園安全檢查，等校園檢查沒問題再回教室上課。

三、請寫出地震發生時，如果人在室外，應該如何進行避難？

答：

上課中老師帶領或學生自行至操場，儘可能遠離建築物，要注意上方的

電線、花盆等避免被砸到，抵達操場後，等待老師進行點名，確保每位同學已至操場

集合。



桃園市立富岡國中 104 學年度上學地震應變學習單

班級： 7 年 1 班

姓名： 鍾馨鈺

一、請問地震造成的災害有哪些？

答：

海嘯、地面斷裂、火災、山崩、建築物傾毀

二、在教室或其他室內遇到地震時怎麼辦？請依情境寫出正確的避難動作：

(1)情境一：輕、中度搖晃，有一些擔心，有些學生會問問左右的人「是不是地震？」。

(2)情境二：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

答：

(1) 保持鎮定，先保護自己身體，不要立即往外衝，注意燈具，門窗及物品

的掉落破碎以避免被砸到受傷

(2) 躲在堅固的桌子底下或以低姿勢躲在沙發旁，及保護頭部(以頭套、書包)

在教室，迅速打開教室的門，並注意燈具，門窗及家具的掉落，不慌張，不喧嘩

儘速依平時規畫逃生路線，逃離到操場，抵達操場後，全體同學安靜等等，

進行點名，確保每位學生至操場，沒問題再回教室上課。

三、請寫出地震發生時，如果人在室外，應該如何進行避難？

答：

上課中老師帶領或學生自行至操場，遠離建築物；抵達操場，等待老師進行點名

確保每位同學的安全，要注意上方的電線、花盆等避免被砸到，

等待老師進行點名，每位同學已至操場集合。