

新竹縣 103 年度防災校園建置【防災教育融入課程】

優良教案甄選比賽教學計畫（教案）設計格式範例

陳振豪

主題名稱	安全的校園	教學節數	5 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編(改編自網路)		
主題	我與生活周遭環境的災害認識與防災		
學習階段	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小低年級組 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級組 <input type="checkbox"/> 國小高年級組		
摘要	（請以 300 字簡介教學內容、實施成效、教學省思等；）		
教學研究	教學理念	<p>透過學生的角度連結他的學校生活與社區環境結合，從覺知校園環境到社區地圖的踏查，了解校園與社區的潛勢災害地點，進而主動關心他人、校園到社區的人文環境防災素養。</p> <p>運用防災的四個步驟(減災、整備、應變、復原與重建)，認識颱風、地震對自我環境的衝擊，並且規畫適當的逃生路線與可用資源。</p>	
	能力指標		
教學策略	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀校園及社區地圖。 2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。 4. 能主動關心校園及社區的安全問題。 5. 認識與他人互動中可能出現的危險行為。 6. 能歸納校園及社區安全避難場所的特點。 7. 認識家庭防災卡。 8. 認識颱風的特徵及常出現的季節。 9. 認識地震的特徵，及可能對生活造成的影響。 10. 瞭解颱風可能造成的災害，及事先的預防措施。 11. 瞭解地震可能造成的災害，及防災要點。 12. 知道災害發生時，可使用的資源及可避難的地區。 13. 能依災害類型規劃出適當的避難路線。 	
	教學策略	<p>第一節、從校園中的危險認識校園安全的意義重要性，並能知道校園的安全地區。</p> <p>第二節、從校園安全地圖中認識安全的庇護地方，再介紹適合用作災害避難地的地點，結合家庭防災卡，讓學生認識當災害發生時，學校及社區中，可提供安全庇護的場所。</p> <p>第三節、認識夏秋兩季間常出現的颱風災害，並瞭解相關的防範措施、災害發生時的</p>	

因應行為與避難行為。

第四節、認識破壞力驚人的地震災害，並瞭解相關的防範措施、災害發生時的因應行為與避難行為。

第五節、再次複習校園中危險的地方以及安全的庇護區，並讓學生能依災害特徵以及相對應的因應措施設計規劃出適當的避難路線，以此整合此一單元的學習內容。

1. 三年級翰林版社會領域教科書、習作、教學指引。

2. 防災社區操作手冊：http://www.gics.com.tw/ebook/unit_34.htm

3. 「九年一貫課程綱要有關「防災教育」之相關能力指標」

4. 林素華(2010)，「防災教學設計與活動規劃」簡報。

5. 防災教育學習網：

http://elearning.ndppc.nat.gov.tw/elearning/class/23/nfb_tchr0000/nfb_0101/img_slide/slide0002/slide0002a.htm

6. 防震三部曲：<http://flowers.hunternet.com.tw/showthread.php?t=3793>

7. 生命三角：<http://citytalk.tw/bbs/forum.php?mod=viewthread&tid=35787>

8. 維基百科：<http://zh.wikipedia.org/wiki/Wikipedia>

參
資

考
料

9. 嘉義市蘭潭國中校園防災演練：

<http://www.youtube.com/watch?v=IUCqumzf6xg&feature=related>

10. 莫拉克颱風全紀錄 MV：<http://www.youtube.com/watch?v=9b6GZh3YP9M>

11. 颱風莫拉克（2009年）：

[http://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%A2%B1%E9%A2%A8%E8%8E%AB%E6%8B%89%E5%85%8B_\(2009%E5%B9%B4\)](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%A2%B1%E9%A2%A8%E8%8E%AB%E6%8B%89%E5%85%8B_(2009%E5%B9%B4))

		單元名稱	節數
教學 架構			5
	學習目標	教學歷程 (含時間)	教學資源
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師準備：校園危險照片、危險行為照片、校園照片、玩具槌子、學校地圖。</p> <p>(二)小朋友準備：文具用品。</p> <p>二</p> <p>、引起動機</p> <p>教師在投影機中呈現校園中較危險的地方、或小朋友互動過程中可能有的危險動作。教師請小朋友先觀察圖片，並試著說出在圖片中可能會發生的危險？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>當這些危險環伺在校園中時，會導致很多意外的發生，因此了解校園安全為首要之務！</p> <p>一、校園安全的重要性</p> <p>1. 校園中曾發生意外或容易發生意外的地方？</p> <p>2. 危險場所的特徵？</p> <p>3 安全場所的具備要素？</p> <p>4. 校園中的避難場所？</p> <p>二、校園防災的重要性</p> <p>1. 【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動？</p> <p>2. 【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然？</p> <p>三、短片欣賞：嘉義市蘭潭國中校園防災演練</p>	<p>校園危險照片</p> <p>危險行為照片</p>	<p>1. 課堂口語評量。</p> <p>2. 課堂學習單評量。</p> <p>3. 課後作業單評量。</p> <p>80%能說出危險的行為。</p> <p>80%能說出校園中危險的地點。</p> <p>90%能說出安全的要素。</p> <p>90%能說出避難處所。</p> <p>90%能勇於勸</p>

<p>(資料來源： http://www.youtube.com/watch?v=IUCqumzf6xg&feature=related)</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、打地鼠</p> <p>【遊戲內容】以趣味遊戲複習此節的教學內容，教師在黑板上貼上數張校園照片，請小朋友根據題意敲出危險或安全的照片。</p> <p>【遊戲方式】小朋友三人一組至台前預備區預備，當教師說出題目時，小朋友即上前以玩具槌子敲出正確答案。</p> <p>◎ 課後作業單(附件一)：教師發予小朋友每人一張校園地圖，請小朋友根據上課中討論出的安全的要素，試著在地圖上找出校園中可作為災害防範與庇護的區域或場所。</p> <p>第一節完</p>	<p>告制止他人 進入危險場 所。</p>
--	---

教學心得與省思 (含成效分析、教學省思、修正建議等)

Empty space for reflection content
