

# 107 年度校園師生防災素養檢測-前測問卷

## (中小學教師版)

親愛的老師，您好：

教育部為瞭解各位老師對於教導學生遇到各項災害來源，及防範的瞭解程度，與當遇到災害時的態度及技能，因此進行防災素養調查。

本問卷共分為三部分：**知識、態度及技能**三層面進行調查；以下請依照您對於防災知識的了解、遇到災害時的態度及您所擁有的防災技能進行問卷填答。

您所填寫的內容和基本資料僅供學術研究用途，所填寫的任何資料將完全保密，請您放心作答，您的認真填答將有助於國家防災教育的推動，非常感謝您的協助！

敬祝 教安

防災校園網絡建置與實驗計畫團隊  
敬上

### 基本資料

1. 姓名：\_\_\_\_\_

2. 性別：男 女

3. 您曾經親身經歷或感受過哪些災害？

無

有(請選擇以下災害，可複選)：

颱風、水災 地震 土石流、山崩 火災、氣爆、一氧化碳中毒

綜合災害(居家安全、雷擊、觸電、核災、海嘯、藥物中毒、溺水)

一、知識題：請您詳細閱讀題目後，在選項中選出一個最「適合」的答案，並寫在( )中。

- ( ) 1. 下列有關各階段防颱、防汛工作事項，下列何者敘述是錯誤? (1)沿海地區的民眾往山上去避難(2)颱風來前進行防颱準備(3)有可能發生淹水或土石流時，能聽從消防人員指示進行避難及救災(4)颱風來前，社區需設置緊急避難收容所。
- ( ) 2. 我能主導或引導學生填寫家庭防災卡並如何正確使用? (1)為避免個資外洩，僅填緊急聯絡人的稱謂，不填真實姓名 (2)攜帶於身上或書包裡 (3)災難發生時用於聯絡親人 (4)以上皆是。
- ( ) 3. 當在進行戶外教學，遇到打雷，我應該如何引導學生避免被雷擊的危險? (1)引導學生至涼亭下躲雨 (2)帶領學生至遊覽車內躲避 (3)到樹下避雨 (4)請同學打手機請家長接回。
- ( ) 4. 教導學生在發生火災時的應變行為中，下列敘述何者正確? (1)打開每一道門，以方便受困者對外聯絡 (2)在濃煙中衝出火場比找毛巾來摀住口鼻重要 (3)煙霧都往上飄，所以離地 30 公分以內，才有較多殘存空氣(4)濃煙沒有溫度，徒手打開門口是安全的。
- ( ) 5. 核子事故導致輻射外洩時，以下措施無法引導學生保護其安全? (1)收到警報通知，應馬上將學生集合於操場，隨時準備撤離 (2)依相關醫護人員指示，服用適量碘片 (3)使用收音機或網路、電視，得知最新訊息 (4)躲進室內，關閉門窗，不隨意外出。
- ( ) 6. 為減少地震災害所造成的損害，我們可以教導學生：甲.教室通道保持暢通。乙.將物品盡量堆放在櫥櫃上方，以增加逃難空間。丙.實驗室的瓶瓶罐罐應隨手放置於可上鎖的櫃子中。丁.瞭解上課地點中適合避難的地方。(1)甲乙丙丁(2)甲丙丁 (3)甲丁 (4)乙丙。
- ( ) 7. 指導學生對於電器用品的防範措施項目中，哪一項是不正確的? (1)平時應經常檢視所有電器產品或電線、插座是否有損壞或漏電現象 (2)若發生電氣型火災，就應以泡沫式滅火器進行滅火 (3)避免在浴室內用電器產品 (4)家中電器產品或電路若有問題時，應請專人修理。
- ( ) 8. 我在引導學生籌劃坡地防災及避難的逃生計畫，內容應包含那些?甲.演練現場平面圖路標指引。乙.疏散路線與避難處所位置。丙.土石流潛勢溪流區位圖。丁.便利超商位置。戊.村(里)長村(里)幹事聯絡表。(1)甲乙丙丁 (2)乙丙丁戊(3)甲乙丙戊 (4)甲丙丁戊。
- ( ) 9. 當颱風來臨，發生停電時，應引導學生撥打 (1)166 (2)1911 (3)113 (4)以上皆是，停電搶修客服專線。
- ( ) 10. 哪些是發生強烈地震，停止搖晃後，老師應該立即完成的事?甲.帶領學生前往安全地區避難。乙.清查是否有學生受困於建築物中。丙.安撫學生情緒。丁.幫受傷學生進行初步醫療處理。戊.帶領學生進入倒塌的建築物中搜尋受困者。(1)甲乙丙丁戊 (2)甲乙丙丁 (3)甲乙丙 (4)乙丁戊。

二、態度題：請您詳細閱讀題目後，依照題目敘述的內容，勾選一個您同意程度的選項。(請根據您心裡的感覺，逐題填寫；勿填同一答案或隨性亂填，如此將會視為無效問卷)

題 目	非常 同意	同 意	普通	不 同意	非常 不同意
1. 我能將我所知道的火災防災知識、技能，協助學校和社區規劃火災防災計畫。	<input type="checkbox"/>				
2. 我會引導學生利用山坡地安全檢核表，來檢視居家附近坡地是否有發生坡地災害的可能性，並能主動向有關單位報告警示。	<input type="checkbox"/>				
3. 戶外教學時，我會引導學生對上游河川降雨、溪水水位訊息作綜合分析，並請學生主動提出警示。	<input type="checkbox"/>				
4. 我能藉由各國地震災情及防災整備情形作比較，讓學生知道做好防災救災工作，及擬好地震避難疏散計畫，能減輕地震災害的損失，是必須加以重視的。	<input type="checkbox"/>				
5. 我會主動協助學校規劃當核子事故發生時的疏散避難計畫及校內規劃適合的掩蔽地點。	<input type="checkbox"/>				
6. 我會善用學校空間，規劃適宜之地震避難場所，以方便在地震災害發生後，能收容並安置災民。	<input type="checkbox"/>				
7. 學校、住家社區若位居山坡地時，我能負責任的引導學生依平日規劃之坡地疏散避難圖，引導學生進行防災準備、並加強避難逃生演練。	<input type="checkbox"/>				
8. 我會協助規劃學校執行淹水疏散避難計畫與收容安置作業，以確保學生及社區民眾安全是我的責任。	<input type="checkbox"/>				
9. 我會利用海報設計與張貼，對學生進行用藥安全的宣導工作。	<input type="checkbox"/>				
10. 我會指導學生設計火災避難疏散計畫，以達到火災防災教育的重要性。	<input type="checkbox"/>				

三、技能題：請您詳細閱讀題目後，依照題目敘述的內容，勾選一個您能做到程度的選項。  
(請根據您心裡的感覺，逐題填寫；勿填同一答案或隨性亂填，如此將會視為無效問卷)

題 目	非 常 能 夠 故 別	能 夠 故 別	普 通	不 能 故 別	非 常 不 能 故 別
1. 當學校成為社區救護中心時，我會注意中心應備有：各項民生、醫療、及救護必須品，及協助傷患的安置照護工作。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 我能帶領學生繪製校園安全地圖，針對各個上課場所，規劃出適當的地震安全逃生路線，以及避災地點。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 我能夠利用火災數位學習教材，引導學生參與防災救災演練。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 當學校成為社區地震防災或救護中心時，我能貢獻一己之力，協助指揮防災或救護的工作。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 我能利用地圖與等高線圖，引導學生進行附近地區的海嘯避災地點與逃生路線規劃。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 當附近社區因颱風而可能或已受災時，我能夠協助指揮，並對受災民眾進行救災及救護工作，同時通知校方，讓民眾到校園避難、救護。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 我能夠撰寫校園火災防救計畫，提供學校師生舉行防災、救災演練之活動用。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 聽到警報發布核子事故發生時，我能提醒在戶外的學生趕緊進教室，減少暴露在輻射塵中，並以電話聯絡學校救護人員，以了解後續的處理方式。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 我能指導學生配合校園防颱應變措施，並且讓學生了解如何進行、等待及協助救援工作。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 若學校位居山坡地，大雨時後方擋土牆出現龜裂及不正常滲水時，我能指導學生配合避難計畫進行疏散逃生，並進行防災及協助救援工作。	☐	☐	☐	☐	☐