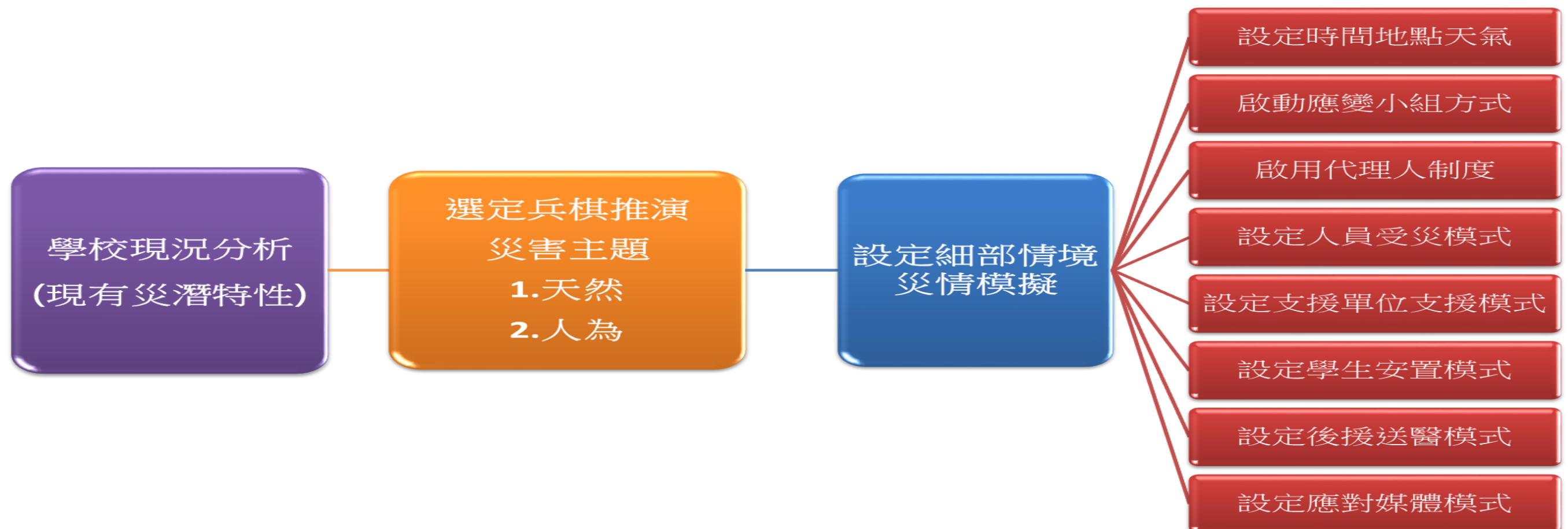


苗栗縣西湖國小防災校園建置-情境設定、兵棋推演、距陣式腳本模組

一、依據學校現況進行災潛分析及情境設定，防災演練運用校園災害防救計畫的以下相關表件，提供應變小組使用：

- 表 1-1 全校學生人數
- 表 2-3 外部支援單位聯絡清冊
- 表 2-7 搶救器材及緊急救護用品清單
- 表 2-11 受災人員識別證
- 表 2-13 各棟建築各棟建築物避難引導人員表
- 表 2-15 教職員工避難疏散情形調查表
- 表 3-3 校園災後緊急判斷之時機與
- 圖 2-3 災害防救作業流程圖
- 圖 2-12 家庭防災卡
- 圖 3-3 地震災害疏散路線圖
- 表 2- 2 緊急應變組織分工表(教職員工數 49 人以下)
- 表 2- 4 災害通報事項與內容
- 表 2- 10 收容所總配置表
- 表 2- 12 收容所登記表
- 表 2- 14 學生避難疏散情形調查表
- 表 3- 2 建築物危險判定表
- 表 3- 4 自行接送同意書
- 圖 2- 4 災害通報流程圖
- 圖 3- 2 地震災害應變流程圖
- 圖 8- 1 火災災害校園應變工作流程圖



二、西湖國小情境設定模組(模擬表)

兵推主題	● 0529 示範演練 ● (上課地震)	國家防災日地震 (上課地震)	午休地震	幼兒園廚房 失火	禮堂冷氣失火	廚房疑似食物中毒
情境設定						
災害類型 (天然-震災, 颱洪, 坡地/人為- 火災, 毒化災, 交通, 外力入侵)	● 地震規模 6.2 ● 震度 5 級	地震規模 6.2 震 度 5 級			冷氣 1 台電線走 火	食物中毒
設定時間地點天氣 (上課, 假日/白天, 晚上/晴天, 雨天)	晴天 09:21 級任及科任課	09.19 晴天 09:21 級任及科 任課	午休時間)	幼兒園	週五晴天 9:00 全校禮堂 集會	週二晴天 12:40 班級午餐後
啟用代理人制度 (指揮官/副指揮官/通報/避難/ 搶救/安全防護/緊急救護組)	指揮官公出	指揮官公出 副指揮官公出	✓	✓	指揮官、副指揮 官、通報組組長 公出	X
啟動應變小組方式 (消防警鈴/預警系統/手鐘/哨 音/暗語)	● 強震即時預警報系統啟動 ● 哨音(1 長 4 短音)疏散集合 ● 消防警鈴作動	地震預警系統	避難引導 組組長公 出		消防廣播警鈴	暗語-應變小組請至會 議室
設定人員受災模式 (輕傷或重傷/地點/人員/數量)	● 1 名學生頭部鐵櫃割傷 ● 1 名學生腿骨折 ● 1 名學生頸椎骨折+老師陪伴	一名膝蓋擦傷 一名上臂擦傷	二名頭部 出血	二名擦傷	二名學生擦傷	十三名學生腹痛嘔吐
設定支援單位支援模式 (消防/警政/衛生/社政/志工)	● 救護車-協助頸椎骨折傷患 送醫 ● 消防車-協助滅火	X	消防隊無 法支援	自行滅火	消防隊到校支 援	消防隊到校支援 衛生局到校抽驗檢體
設定後援送醫模式- (學校/家長/消防隊...)	● 學校自主傷患後送 2 人	X	自行送醫		X	應變小組協助送醫 消防隊到校支援送醫
設定學生安置模式-地點/時間 (教室/操場/活動中心/災民收 容所/1991 報平安)	● 安置小操場 1 小時後回復上 課/部分家長自行接回/ ● 1991 報平安留言(約定學校 電話 921022)	恢復上課	恢復上課)	恢復上課)	恢復上課	課程替代, 學生留在原 班
設定應對媒體模式 (新聞稿/發言人/發言時間)	X	X			X	新聞稿, 總務主任/午餐 秘書統一對外發言

P1—西湖國小情境模擬兵棋推演暨實兵演練(共創腳本)(49 人以下/3 組) 林國正編製

- 情境主題(複合式災害): 地震後引發火災
- 腳本編撰人: 正副指揮官、3 組正副組長(避難搶救通報)、護理師
- 時間設定: 5 月 29 日(星期二) 上午 9 點 21 分 天氣: 晴天(或雨天)
- 災情簡述: 學校震度 5 級造成電力中斷、天花板掉下(打到)、桌椅移動(撞到)、櫃子倒下(壓到)、窗戶破裂(彈到)、校長(指揮官)公出、3 人骨折(3 名學生)、救護車暫時無法到校、消防車可支援、需自主傷患後送
- 演練前全校狀況盤點: 人員回報所在位置, 確認演練前全校人員出勤、學生授課地點等資訊

演練項目	時間	情境設定	校長	處室主任	行政人員	班級導師	任課老師	學生	廚房廚工	幼兒園
(一) 事故發生與察覺	9:20	上課鐘響 (確認全校人員所在位置)	公出	辦公室	辦公室	教室	二甲體育	一、三、四、五、六教室	廚房	幼兒園餐廳
	9:21	強震即時警報系統響起 (10 秒)	公出	就地掩避(辦公桌下)保護頭頸部	就地掩避(辦公桌下)保護頭頸部	就地掩避、保護頭頸部、	室內: 就地掩避保護頭頸部 戶外: 空曠處就地掩避	就地掩避桌下或桌旁、用防災頭套、桌墊、書本、書包或雙手保護頭頸部、	● 關瓦斯、遠離火源、 ● 保護頭頸部	就地掩避保護頭頸部
	9:21	強震即時警報系統停止 地震搖晃持續 120 秒 (電力中斷、天花板掉下、桌椅移動撞到、櫃子倒下、窗戶破裂、學生受傷哭叫)	公出	繼續就地掩避, 保護頭頸部、	繼續就地掩避、保護頭頸部、	● 繼續就地掩避保護頭頸部 ● 安撫學生不慌張繼續掩避	繼續就地掩避保護頭頸部	● 繼續就地掩避保護頭頸部	● 繼續就地掩避、保護頭頸部、	● 安撫學生繼續就地掩避保護頭頸部、

P2--兵棋推演暨實兵演練腳本(49 人以下/3 組)

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎正/副指揮官	○通報組	□避難引導組	△搶救組
(二) 師生避難疏散並啟動災害應變機制	9:23	◎主震稍歇 (電力中斷)	吹集合哨音(1長4短)並成立指揮中心	吹回應哨音(1長4短)並立即至指揮中心	1. 吹回應哨音 2. 請老師一前一後引導 3. 人員至各樓梯口疏散 (表 2-13 各棟建築各棟建築物避難引導人員表)	1. 吹回應哨音 2. 將物資車移至指揮中心 3. 請護理師將長背板、急救物資移至急救站
	9:25	◎指揮中心成立 全校教職員工及學生疏散至操場	1. 請各組清點人數、發放物資 2. 請避難引導組點名回報 3. 請通報組統計並追蹤回報情形	1. 清點組員，發放搶救物資 2. 打開收音機(AM1413 全國新聞網或 FM94.3 警察廣播網)持續接收外部災情	1. 清點組員，發放物資 2. 請各班老師清點人數並填寫紅綠卡、請各組組長清點組員 3. 請回報全校點名情況。 (表 1-1 全校學生人數統計表) 表 2- 2 緊急應變組織分工表)	1. 清點組員 2. 發放物資(安全帽、背心、對講機、) 2. 成立急救站
(三) 災情掌握與人數統計回報	9:26	□六甲學生回報 導師未到，無人點名	請通報組協助點名	派員攜帶點名資料協助六甲點名並回報	1. 目前人力不足請通報組協助 2. 提供六年甲班名冊並及紅綠統計表協助點名	
	9:30	□避難引導組回報： 有 3 位學生、1 位老師點名未到	請搶救組執行搜救行動	1. 彙整班級及全校點名統計表 2. 打開收音機，確認地震造成的傷害。	1. 報告點名結果 a. 學生應到 86 人，實到 83 人。 b. 組員應到 8 人，實到 7 人。 2. 一年甲班學生 1 人未到 3. 三年甲班學生 1 人未到 4. 六年甲班導師 1 人，學生一人點名未到	1. 搶救組分 3 隊，每隊 2 人攜帶對講機、安全帽與急救包，前往指定教室搜索 2. 請搜救人員發現後並進行初步檢傷程序後立即回報情況。
(四) 緊急搜救與傷患救助	9:35	△搶救組一甲回報： 發現 1 甲學生 1 人頭部鐵櫃割傷，大量流血，疑似腦震盪無法自行行走	請各組說明應變處置作為	聯絡 119 救護車前來支援 (依據表 2-3 外部支援單位聯絡清冊 表 2- 4 災害通報事項與內容)	請二甲教師管理幼兒園及低年級學生，五甲導師管理中高年級學生，其餘組員支援搶救組。	1. 請移除障礙物及進行檢傷程序 2. 請護理師說明急救處理方式 3. 請搶救人員進行簡易急救處理包紮程序 4. 指派人員送急救品送至指定地點 6. 將受傷人員送至急救站 7. 安撫受傷學生

教育部防災校園建置-同步演練暨兵棋推演模組(西湖國小林國正編製 1070520)

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎正/副指揮官	○通報組	□避難引導組	△搶救組
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	9:36	△搶救組三甲導師回報: 發現3甲1人腿部骨折 無法行動。	請護理師建議處置作為 指派人員進行搜救、 請通報組連絡救護車	回報:119 救護車無法支 援	本組目前人力不足、請通報組協 助派員帶對講機、指揮棒，將大 門打開	1. 搶救人員回報發現學生位置。 2. 移除障礙物及進行檢傷程序 3. 護理師說明急救處理及指派2人 將醫護器材送至指定地點。 4. 搶救人員進行急救處理包紮程序 5. 將受傷人員送至急救站 6. 安撫受傷學生
	9:37	△搶救組六甲回報: 發現六甲導師陪伴1名 疑似頸椎骨折學生學生	搶救組指派人員進行搜 救	1. 回報:醫院救護車無 法支援 2. 電話確認醫院是否可 收容病患		1. 搶救人員回報發現老師及學生位 置。 2. 移除障礙物及進行檢傷程序 3. 護理師及協同人員攜帶醫護器材 長背板至指定地點進行搶救。 4. 將受傷人員送至急救站 5. 安撫受傷學生
	9:40	○通報組回報: 救護車目前都無法支援 △搶救組 護理師建議除頸椎傷患 外，先行後送另2名可 移動傷患至醫院。	1. 請通報組持續連絡 119 或醫院支援車輛 2. 請各組調派2部車量 自行後送	1. 回報:醫院可收容病 患 2. 確認119 救護車須等 待其他傷患送醫回程後 約20分鐘才可以支援	1. 引導車輛進入校園 2. 因1.3.6年級導師隨行至醫 院，請2.4.5年級導師或科任員 協助管理該班 3. 持續安撫學生	1. 徵調2名老師的車輛，將傷患後送 2. 請導師陪伴學生至醫院 3. 請後送傷患人員攜帶學生傷病緊 急事件聯絡卡/特殊急病卡/家長聯 絡電話
(五) 火災 回報 與 滅火 處置	9:45	△搶救組 消防警鈴作動	請各組立即處置	聯絡119 前來支援滅火 (依據表2-4 災害通報 事項與內容)	依據起火位置 進行交通及火場安全管制	1. 立即指派人員至 <u>受信總機查看起 火點位置並回報</u> 2. 指派2人1組，用滅火器(消防栓) 進行初期滅火並回報情形。
	9:47	△搶救組回報 滅火器無法撲滅火勢、 火勢繼續擴大火	搶救組指派人員進行搶 救	回報聯絡119 前來支援 情形	1. 引導消防車輛進入 2. 安撫學生	回報辦公室火勢過於猛烈，無法滅 火。

教育部防災校園建置-同步演練暨兵棋推演模組(西湖國小林國正編製 1070520)

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎正/副指揮官	○通報組	□避難引導組	△搶救組
(五) 火災 回報 與 滅火 處置	9:50	<input type="checkbox"/> 避難引導組回報 消防車到校	避難引導組引導消防車 進入校園並確認火場位 置		引導消防車進入、進行交通管制	1. 由消防車進行滅火 2. 本校搶救人員遠離火場
	10:00	<input type="radio"/> 通報組回報: 119 救護車到達本校支 援頸椎重症傷患後送	搶救組協助並指派人員 隨行	待受傷學生到醫院後， 由陪同人員通知家長並 回報指揮中心	1. 派員前往大門口打開大門並 引導車輛進入 2. 因 1.3.6 年級導師隨行至醫 院，請 2.4.5 年級導師或科任員 協助管理該班 3. 持續安撫學生	1. 準備將傷患安置救護車 2. 指派六甲導師陪伴學生至醫院 3. 請後送傷患人員攜帶學生傷病緊 急事件聯絡卡/特殊急病卡/家長聯 絡電話
	10:05	<input type="triangle-up"/> 搶救組回報: ● 消防隊確認火勢撲 滅 ● 無餘震發生	請避難引導組派員巡校 園，確認建物毀損狀況	統計建物毀損情形	1. 請 2 人 1 組攜帶對講機、急難 救助包，前往北棟、東棟活動中 心進行建物安全檢察。 2. 填報表 3- 2 建築物危險判定 表後回報	視實際需求協助避難引導組
(六) 學生 安置 與 災後 通報	10:10	<input type="checkbox"/> 避難引導組回 報: 校舍無安全疑慮，可進 入建築物	宣部狀況解除正常上課 (依表 3-3 校園災後緊 急判斷之時機與行動)	1. 電話通報校安中心 0233437855 2. 通報苗栗縣災害應變 中心 037-271620#529 3. 留言 1991 平台告知家 長(約定電話為學校 921022) 4. 留言學校網頁 /FB/LINE 告知家長學 校狀況	1. 填表 2- 14 學生避難疏散情 形調查表及 2-15 教職員工避 難疏散情形調查表 2. 確認全校應到、實到、點名 未到(請假、受傷、死亡、失 蹤)人數。 3. 請各班導師用 LINE 告知家長 學校狀況(災損及受傷人員)	協助辦公室及健康中心災後復原
	10:30 12:30	◎狀況解除回復上 課 (部份家長到校先行接 回學生)	1. 請各組注意是否有 餘震發生 2. 請導師安撫學生繼 續上課至放學 3. 請行政人員及科任 老師協助災後復原	至教育處網站填報學校 災損情形	4. 安撫學生繼續上課至放學 5. 家長到校接回時，請導師填 報表 3- 4 自行接送同意書	協助辦公室及健康中心災後復原

