

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： 龍潭國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數： 768	教職員人數： 84
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	防災地圖上建議各樓梯要有疏散人數標示。
	37	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	防災教育課程及宣導活動很落實且相關成果皆上傳防災教育週。
	18	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	地震警示聲可使用中央氣象局地震預警系統之警示聲。 就地避難三步驟可再考慮落實抓住桌腳此一步驟。 避難引導組巡視校園建築物時可考慮攜帶檢查表單。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	19	

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	中央氣象局預警系統之警示聲可納入平日的防災教育課程中。	
8		
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度		
配分	建議	
分數		
10		
8		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	蘇盈彰 / 104.10.28

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：龍潭國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input checked="" type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：34	學生人數：768	教職員人數：84
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 已依第一次專家建議事項進行評估改進, 具體確實。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 已依委員建議, 設計在地化防災課程, 並落實防災教育教學及宣導活動, 成效良好。
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 救護站設置位置, 儘量不要在學生集合地點旁邊, 避免受傷嚴重之傷勢狀況造成學生恐慌。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10		
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度		
配分	建議	
分數		
10		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日 期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	<u>陳傳宗</u> 104.10.22

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： 龍潭國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： 32	學生人數： 768	教職員人數： 84
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	防災地圖散落的樓梯間,應標示最大人數.
(二)防災教育課程及宣導活動	20	在地化防災課程模組,依年段設不同主題,有創意;建議落實在課程活動中,並參加創意放棄徵件比賽.
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	腳本模擬狀況有3項,逼真迅速,分工合作,相互支援;全程以对讲機下令及回報副指揮官.
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	無腳車演練,人員熟練.	
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度		
配分	建議	
分數		
10		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日 期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	謝明志 / 104.10.22

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>龍潭國小</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	<u>地震</u>
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 地圖 指標 OK. 動線目前穿越舊大樓也非他對不可. 但要注意應變之思判斷. 萬一有受損要注意如何因應
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 走靜 有孩子狂奔回教室 → 直接往外跑 不要跳 (陽光國小) → 疏散: 指揮官統一下令
(三)辦理防災演練		1. 就地掩護 師生都很確實 但不 2. 不跑. 不推. 不建議語, 避難引導有在 (此項目為本次訪視重點)
1. 擬定防災演練腳本	20	3. 目前動線穿越舊大樓. 避難引導組注意要引導引導
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		4. 各應變小組人員動作迅速, 但要針對自己的任務再熟悉並檢討裝備.
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		5. 通報組: 完整的師生緊急連絡清冊, 外單位老師人數清冊也要回報. 領回表(有行動電源及收音機)
		6. 警示帶. 連網檢查表. 其他 災情記錄 7. 計畫. 流程. 傷亡. 統計表 災搜救計畫表 11. 12. 資料夾. 其他此.

拆除建
尚未完成前
→中或高

先關燈
統一下令

樓下減
要場感

領回表(有
行動電源
及收音機)

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練			
(四)其他創新構想與執行方法			
配分	建議		
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)		
10			
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度			
配分	建議		
分數			
10			
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)			
本校演練精實堪為模範,可担任本市 观摩演練的示範學校。			
單位/簽名/日 期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	交通大學林系	單位 盧

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>龍潭國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數： <u>1768</u>	教職員人數： <u>84</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防災地圖上建議標示通用災害別, 按樣建議標示疏散人數。 2. 計畫書第四篇建議增加疏散路線圖。
	37	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 防災教育課程及宣導活動很落實, 相關成果都上傳防災教育網值得鼓勵, 唯建議儘量將網站建置於校內。
	18	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 建議地震警示聲可使用中央氣象局地震預警系統之警示聲。 2. 建議可加強地震發生時就地避難三步驟: 趴下、掩護、穩住抓住桌腳要領。 3. 部份師生疏散路線在司令台旁, 建議可再討論是否適當。 4. 指揮中心不宜靠近司令台。 5. 避難引導組巡視校園建築物, 建議攜帶檢查表, 可參考計畫書表 3-2-6。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	19	

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1. 建議中央氣象局預警系統之警示聲可納入平日的防災教育課程中。	
8		
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度		
配分	建議	
分數		
10	1. 學校執行本計畫很認真,相關成果也很豐碩,建議撰寫成果報告書時能將相關成果完整納入。 2. 建議每次演評完能有檢討會議並做成紀錄。	
8		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
1. 學校執行本計畫很認真,本次演練 也 非常棒,應請分組人員面對各種狀況都能迅速處理,顯示平日準備很紮實,值得嘉許。		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	詹宇科技 游振樑 104.10.22

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。