

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市富岡國民中學		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： //	學生人數： 263	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分 分數	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
(一)建置防災校園	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>淹水潛勢建議下調</li> <li>防災計畫有部份細節應用調整</li> </ul>
(二)防災教育課程及宣導活動	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關課程的安排非常完整且有具體成效</li> <li>可再納入「在地性」之環境條件</li> </ul>
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分 分數	建議 (此項目為本次訪視重點)
1.擬定防災演練腳本	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>演練應從教是至集結點完整考量</li> <li>兩點一線之檢視</li> <li>強化指揮官的觀念及做法</li> <li>不推、不讓、不死，重點是熟悉安全路徑而非時間</li> <li>學生保護頭部之安全性宜再檢視</li> <li>應以判斷的教育取代標準答案的訓練</li> <li>應強化「緊急」思維的境況想像</li> </ul>
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練			
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>			
配分	建議		
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦以防災公園配置是很好的做法,唯要注意防災公園和一般公園之差異性</li> <li>◦心智圖的繪製很有特色,可再強化.</li> </ul>		
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度</b>			
配分	建議		
分數			
10			
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b> (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦學校已有所調整並納入後續執行規劃.</li> <li>◦無預警演練成效良好.</li> </ul>			
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	王行巨 2015 11.07	

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市富岡國民中學		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： 11	學生人數： 263	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 建議防災地圖樓梯間增加疏散人數之標註。
	37	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 防災教育課程很確切、內容也很豐富，喜歡台北市防災教育館效果很好，建議日後可持續辦理。
	19	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 地震警響，部份同學未就地掩蔽就衝出教室建議可加強宣導。 2. 同學就地掩蔽之動作建議可再加強，此部份可上納至消防署網站觀看示範影片。 3. 疏散之時機建議學校建立SOP，應由指揮中心發佈疏散指令。 4. 操場集結時，各應變分組人員應攜帶相關防救災器，對講機使用應
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	17	

建議使用

5. ~~警響~~可納入防救災組織，協助防救災工作。  
高年級學生

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1. 建議可將中央氣象局地震速報系統納入相身防災課程，讓師生熟悉警報聲音，瞭解速報系統之原理。	
8		
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度</b>		
配分	建議	
分數		
10	1. 學校參加本計畫很認真用心，相身成果也很豐碩，建議將成果匯整至成果報告中。	
8		
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b> (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
1. 學校針對第1次到校輔導建議事項皆用心改善，值得鼓勵。		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	饒宇科/游振哲/104.10.7

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市富岡國民中學		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	一. 耐震補強完工, 煥然一新 二. 防災器具設備完善.
(二)防災教育課程及宣導活動	20	一. 校長用心規劃防災課程, 各處是分之完善詳細
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	一. 地震未停時, 勿向操場集結 二. 地震發生時, 老師亦要防護並發號施令。 三. 大部份師生認真, 態度從容, 少數學生嬉戲 四. 師生集結操場, 毫無慌亂, 不用書包遮頭
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	音響也是差一毫，可與防災教育緊密結合利用	
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度</b>		
配分	建議	
分數		
10	一. 習單內容可加學加廣，避免過度淺薄化。 防災	
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b> (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	陳俊明 /

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。