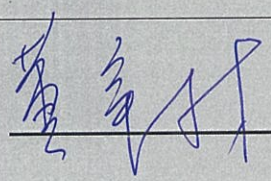


第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>育化國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>48</u>	學生人數： <u>1260</u>	教職員人數： <u>98</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	<ul style="list-style-type: none"> ○ 防災地圖已建置完成, 新版的上傳。 ○ 各項防災設備已購置並使用。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	<ul style="list-style-type: none"> △ 利用各項活動加強宣導。
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	<ul style="list-style-type: none"> ○ 防災腳本已完竣, 並做過一次無預警演練。 ○ 本次訪視因操場工程未完, 所以做防災演練列入下次訪視項目。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10		
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度		
配分	建議	
分數		
10		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日 期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	 _____ 10/16

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>桃園高台國小</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議
	分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
(一)建置防災校園	40	海嘯 的部份,建議不用列入,因為高台應無海嘯潛勢。
	32	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	防災教育課有結合各年段的課程建議由震災的部份強化「蹲、滾、爬」及「不推、不跑、不躲」的技能。
	16	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	(此項目為本次訪視重點)
1.擬定防災演練腳本	20	腳本的製作,建議可以由有目更多人,如各組組的代表一起來協作完成。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練			
(四)其他創新構想與執行方法			
配分	建議		
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)		
10	投遞災害防救計畫已按照第一次輔導紀錄修正。		
8			
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度			
配分	建議		
分數			
10			
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)			
(此處為回饋內容，目前為空白)			
單位/簽名/日 期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	<u>逢甲大學</u> / <u>王仲明</u>	

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>桃園市中壢市區富台國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>48</u>	學生人數： <u>1260</u>	教職員人數： <u>88</u>
在地化災害中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震	<input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input checked="" type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議
	分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
(一)建置防災校園	40	成立五組.納入家長會及志工. 彙編完成 增設特消防單位醫療體系納入.
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1.有系統設計課程架構. 設計教案 2. 辦理教師研習. 研習及工作坊 3. 防火環境. 體驗活動配合辦理 4. 課程建議. 特. 氣候變遷納入 (乾旱. 暴雨)
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	(此項目為本次訪視重點)
1.擬定防災演練腳本	20	防災地圖已依郵政修訂完畢. 掛網
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務. 全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
		已將消防演練. 體驗結合消防單位辦理完畢

102年輔導
工程皆完成
完畢

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1. 防災知識前測. 後測已視作完畢 2. 製作在地化家庭防災卡 3. 辦理無預警活動演練. 4. 校園需要緊急災害演練. 請各師長.	
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度		
配分	建議	
分數		
10	1. 經費已執行 90%. 2. 師生能力檢測. 已前測. 後測視作完畢.	
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
1. 師長致意及相詢 設備不足部分建議納入中長期計畫中採購. 2. 澆水石中潛勢. 建議將. 中山東路跨廣後及技中水溝. 排水之檢討納入中長期計畫.		
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	大同國小 / 王明雄 / _____

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。