

南災後 → 輔導

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>錦縣國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input checked="" type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>69+1</u>	學生人數： <u>1827</u>	教職員人數： <u>120</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防災會課可再考量另一頁為珍貴的空間 2. 訂定避難包之內容可於完伴師生訂定後再建置
(二)防災教育課程及宣導活動	20	3. 地圖在定稿輸出前，可求輔導團專家再確認。 1. 家庭防災卡請使用新版的 2. 組織分工表請列入全部老師、職員 3. 救災後的學生反應回饋亦可進一步調整教材內容。
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 相關疏散指令可清楚告知伴師生率定、說明
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		2. 貴校人多、構構齊，請加強各棟各層的引導人員。 3. 貴校有救災組、導護志工等，亦可進一步建立外部資源清冊等。
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		4. 人員清查於每次演練中確實執行。 5. 演練後期可加入 1991 家庭防災卡的使用說明、操作等。

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	防减灾基本功的正確、確實執行到位 即是一種創新的第一步。	
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度		
配分	建議	
分數		
10	所有工作項目請於11月15日完成改革報告 遞交至教育局。	
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
可根據第一次、第二次各委員提供的建議想劃 短中長計畫。		
單位/簽名/日 期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input checked="" type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	台大馬國義 110.21

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>桃園市 龍興國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>68</u>	學生人數： <u>1800</u>	教職員人數： <u>120</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震	<input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震	<input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	<p>1. 避難時間由10分鐘進步至5分鐘 是見學校門口</p> <p>2. 避難路線考量新大樓重新安排 規劃四動線佳</p> <p>3. 印發圖書配置防災頭套電筒著量 防災教育</p>
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10		
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度		
配分	建議	
分數		
10	1. 通報表格可再簡化、條目更清晰 2. 後檢門口在實施防災時要打開以便逃生 3. 校長宜著防災指揮官背心	
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	公輔團 林偉元 1/11

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>錦興國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>69</u>	學生人數： <u>1800₊₂₇</u>	教職員人數： <u>120₊₃</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防災地圖已根據教育部範本修正, 建議日後修正學校平面範圍可加大。
	37	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 建議中央氣象局地震速報系統之警示聲可納入平日之防災課程讓師生熟悉警示聲。
	18	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練脚本	20	1. 建議可再加強地震發生時, 就地避難三步驟: 趴下、掩護、穩住並抓住桌腳要領。 2. 建議教務之老師也要就地掩蔽保護自身安全。 3. 醫療救護站設立於側門考量周全, 唯建議可以稍遠離建物。 4. 學校教職員人太多, 建議可 由 大 校 清 與 維 修 也 納 入 。 4. 建議疏散時避難引導人員能儘速就規劃位置。 5. 學校本次演練很成功, 建議日後可無脚本演練。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	19	

學試

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練			
(四)其他創新構想與執行方法			
配分	建議		
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)		
10	1. 學校人數多,各樓層之樓梯寬度較小,地震疏散相對重要,學校校舍日後多要補強,建議日後補強工程進行時可結合至防災課程。 <u>教育</u>		
8			
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度			
配分	建議		
分數			
10	1. 學校平日防災教育很落實,本次演練也很好,相關情節設計也很符合學校現況,可提供其他學校參考效仿。		
9			
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)			
1. 學校防災教育很落實認真,值得特別嘉許。 2. 本計畫經費使用有限定使用範圍,在採購防災器材有造成一些困擾,建議可寬列經費。			
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	<u>饒宇科技 / 游振哲 / 104.10.21</u>	

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱: <u>錦興國小</u>		
學校類別: <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校; <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級: <u>180</u>	學生人數: <u>69</u>	教職員人數: <u>120</u>
在地化災害中潛勢類別: <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害高潛勢類別: <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢):	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢):	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	增加人之代性制度, 一分組完整。 平常性演練, 哨鐘 → 鈴鐘。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	救援器材與物資的常規整備。 疏散路線另再修。屬複雜困難的帶多演練。 承辦單位觀念正確, 態度積極, 成效良好。 結合社區單位與資源轉換做好宣導工作。
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	共分5組, 有確實運作或是清楚本身的工作。 火災演練確實。 救護站設立也是靠近側門, 可行但宜往外轉遠鄰建物。 學生大部乃疏散動作良好, 態度積極。 教職員2至3參與。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

研習工作人員應確實參與演練。

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練	均能做到最低災情的目標。
--------------------	--------------

(四)其他創新構想與執行方法

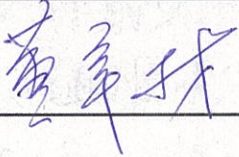
配分	建議
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
10	<p>△防災通報應採用快訊系局以快速預警聲。</p> <p>△邀請引導人員之產多安排，因為學生較多，樓梯較窄。</p> <p>6</p>

(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度

配分	建議
分數	
10	

第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋
(請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)

--

單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	 10 / 21
----------	---	---

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。