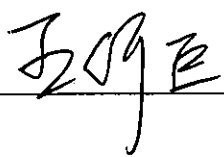


第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>霞雲國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>6</u>	學生人數： <u>30</u>	教職員人數： <u>19</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	學校老師人數較少,必須思考人力如何統籌運用,且有適當的工作分配。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關課程模組尚未完成,也建議可上教育部網站找到相關案例參考。</li> <li>校園周圍環境狀況沒變可做為重要教材來源。</li> </ul>
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>未提供腳本,建議可利用範本加以調整精確。</li> <li>應變小組動作尚屬完整。</li> <li>小朋友應強化不推,不拉,不跑。</li> <li>和社區的互動可逐步納入演練。</li> <li>強化指揮官的觀念,確認避難及疏散的啟動。</li> </ul>
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練		需再考量複合坡地與地震災害之情境
(四)其他創新構想與執行方法		
配分 分數	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 尚未根據第一次輔導建議提出因應做法，或前次提出的構想尚未具體發展。</li> <li>◦ 學校可思考孤島效應下的因應。</li> </ul>	
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度		
配分 分數	建議	
10		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 災害防救計畫仍應加以修改(詳計畫書)且該範圍亦需加以修正。</li> <li>◦ 相關圖資需依據範本及圖例加以繪製。</li> <li>◦ 學校建物狀況恐有疑慮，建議圖加以評估。</li> </ul>		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	 110/29

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>震雲國小</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議
	分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
(一)建置防災校園	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園防災計畫中的<del>災害</del>範例中的說明撰寫後建議將說明刪除。並依現狀辦理。</li> </ul>
	33	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>土石流防災教育建議多參考(水土保持局)的資料。</li> </ul>
	17	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	(此項目為本次訪視重點)
1.擬定防災演練腳本	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 腳本的編撰可以協同全校老師及職員一同辦理。並依現地實況辦理。</li> <li>2. 學生尋、護穩的動作建議多加強，並且跟師生加強宣導保護頭頸部的<u>重要性</u>。</li> </ul>
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	16	

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練		3. 演練進行疏散避難的動作之動靜,老師宜有明確之口令動作之作為。
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	建議學校加強瞭解土石流災害應變管理機制,除加強學生之宣導教育外,應加強在校教職員之防災工作。	
10	建議學校加強瞭解土石流災害應變管理機制,除加強學生之宣導教育外,應加強在校教職員之防災工作。	
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度		
配分	建議	
分數	建議	
10	① 坡地災害教材教育應可參考教育部網頁。 及水土保持局學習網： 水土保持	
10	① 坡地災害教材教育應可參考教育部網頁。 及水土保持局學習網： 水土保持	
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋		
(請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	逢甲大學 / 亞仲明

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>震雲國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>6</u>	學生人數： <u>30</u>	教職員人數： <u>19</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	無。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	無。平時均有辦理防災宣導活動。
<b>(三)辦理防災演練</b>		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	1. 學生就地掩護的動作，可再加強並請老師確實指導。 2. 避難疏散到集合點時，學生頭部保護措施，可再落實指導學生安全觀念。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10		
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度</b>		
配分	建議	
分數		
10		
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b> (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日  期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	<u>陳傳宗</u> / <u>104</u> <u>10.29</u>

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。