

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：三光國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	
	37	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	土石流防災教育資料暨宣導建議多加入一些三光里的資料。
	18	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	1.演練程序過程詳實值得鼓勵。 2.學生執行「蹲滾轉」的過程十分落實，建議每年之防災宣導教育持續加強說明發頸部保護的重要性。 3.疏散的動向建議老師有明確的指揮呼。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	19	

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練	4. 演練境況之一考慮到學生回家路途崎嶇的狀況,處置得宜難能可貴
--------------------	----------------------------------

**(四)其他創新構想與執行方法**

配分	建議
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
10	土石流防災的教案可以參考水土保持局的防災資訊網或學習網。
9	

**(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度**

配分	建議
分數	
10	土石流防災計畫可參考目前地區災害防救計畫。
9	

**第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋**  
(請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)

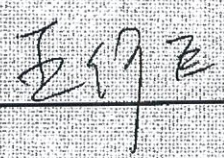
--

單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	逢甲大學, 王仲明
----------	---	-----------

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：三光國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園 )		
班級： 6x1	學生人數： 60	教職員人數： 24
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一) 建置防災校園	40	學校老師參與及編組很完整確實
(二) 防災教育課程及宣導活動	20	教材可缺 學校環境狀況不要只有認識災害類別
<b>(三) 辦理防災演練</b>		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	學校準備完整確實 <ul style="list-style-type: none"> <li>指揮中心位置建議調整</li> <li>腳本可依學校實際狀況調整</li> <li>不需向門窗窗，整隊</li> <li>幼兒園部份可再調整</li> <li>逃生方式建議改變</li> </ul>
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 研習份納入教學仍建議推動</li> <li>• 建議納入自主選課教育</li> </ul>	
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度</b>		
配分	建議	
分數		
10		
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b> (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 防災地圖已修改</li> <li>• 除除因應依據學校環境調整</li> <li>• 可再思考結合原民特色</li> </ul>		
單位/簽名/日 期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	<div style="text-align: right;">              110/12/29         </div>

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。