

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：巴陵國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園 )		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一) 建置防災校園	40	1. 防災地圖請更新，但新版之防災地圖部分內容可在再納入，如指北針、商標等。 紀錄。
(二) 防災教育課程及宣導活動	20	1. 利用積木平模擬地震成因，直得肯定。 2. 各年級均有不同的教案，值得肯定。
<b>(三) 辦理防災演練</b>		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 一小時雨量 250mm 非常高，建議修改為累積雨量 250mm，是否有監控如傾斜儀或雨量監測儀器門樓值者等。 2. 疏散時，防災避難包內可購買劇雨衣，以備使用。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		3. 跟教員或時，後續是否至安全處由誰接之安全區域。紀錄
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		4. 地震防範中之黃金三角部分已證明不實，故建議刪除。

紀錄。

直得肯定。  
值得肯定。

紀錄  
無是揮哪  
易型

所，或

4. 地震防範中之黃金三角部分已證明不實，故建議刪除。

5

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練	①. 演練災別在崩塌土石砂災害類別 在地化災害。
--------------------	-----------------------------

合

**(四)其他創新構想與執行方法**

配分	建議
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
10	1. 平時有進行高層目標補強, 也可進行教學之補充。 2. 防救計畫有依潛勢更新價值優先。

**(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度**

配分	建議
分數	
10	1. 問卷已有進行填列, 需進行後測。另相關之教案、課程、研習均可列入成果。另由此次專案購置之設備運用宜強調。

**第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋**  
(請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)

1. 防災地圖已依類別災類進行繪製。 2. 風險篇已加入防救計畫。 3. 1991 已進行宣導。	
--	--

單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	台大新氣象災害研券 10/15 
----------	--	------------------------

註: 本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用, 不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：巴陵國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園 )		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一) 建置防災校園	40	建議 建演練( ) 每年應進行防震的演練 自除了坡地災害演練外
	35	
(二) 防災教育課程及宣導活動	20	嚴密執行落實, 建議坡地災害研 教材或教案( ) 可以多參考土保局資料 上網
	17	
(三) 辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 坡地防災演練建議無需使用頭套 但可能要考慮雨具 並且在離開 順向坡區或後需要進入室內 的避難場所
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

3. 演練建議加入各班老師如何  
聯繫家長及校方如何統一管理  
學生的部分

4. 辦理符合在地化災害潛勢之防災演練		
<b>(四) 其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	地震災害疏散後建議縣縣於操場等處 後因重新開順向坡的影響範圍。	
8		
<b>(五) 共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度</b>		
配分	建議	
分數		
10	華陵里的土石流保全對象是在川鄰 (卡拉部落) 建議 <del>若</del> 在未來疏散撤離 過程中要考慮此處的學生可否順利返家	
8		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
8		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	逢甲大學, 王仲明

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。