

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市楊梅區上湖國民小學		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：174	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防災地圖已依第一次輔導改善, 格式建議依教育部提供之範本修正。
	38	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 防災課程中年級之課程為讓同學繪製自家之疏散路線圖並做分享, 很棒的作法, 建議可推廣至其他學校。 2. 地震通報系統之警報聲建議可納入相關課程中。
	19	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 建議疏散過程中儘量避免學生跑步以免發生危險。 2. 建議幼兒園可優先 ^量 防災頭套。 3. 演練過程流暢, 應變分組人員也很熟練器材使用與任務, 值得嘉許。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	19	

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1. 利用迎新設計 於迎新過程中將防災教育結合團康活動 很有創意,建議可每年持續舉行。	
9		
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度		
配分	建議	
分數		
10	1. 學校對本計畫很重視用心,相關成果也很豐碩,建議製作 成果報告書 時能 完整將相關成果 整理 納入。	
9		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
1. 學校校長很重視防災教育, 兼 團隊成員也很認真執行本 計畫, 防災教育課程設計很用心, 值得嘉許。		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	<u>雙宇科技/游子揚</u> / <u>104.10.7</u>

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市楊梅區上湖國民小學		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input checked="" type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： 10	學生人數： 174	教職員人數： 26
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	○學校周遭有農田及埤塘，且無災害歷史，水災潛勢可再檢討。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	○課程內容完整，且已實際執行，唯建議增加地方環境條件的導入。
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	○腳本建議不要納入規模及斷層位置 ○緊急救護組位置宜調整 ○演練有部份細節可再強化 ○緊急情境及思維可再納入情境模擬。 ○落實指揮官概念 ○應以判斷原則取代標準答案。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	學校推出很多創新作為,可再考量學生與環境特性。	
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度		
配分	建議	
分數		
10		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
學校都已逐項處理,且有相關規劃。		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	<u>王衍臣</u> 2015 110/07

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市/上湖國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：10	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防災校園之推動，不僅關注地震災害，還檢討了颱風、毒蛇咬傷等災害之處置。 2. 有根據第一次訪視結果，疏散路線中避開結構性較差的桐花走廊。
	38	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 為各年段設計了地震、水災、霧霾等教學單元。 2. 運用兒童晨會宣導各項防災觀念。 3. 有依教育部最新規範設計校園防災地圖。
	18	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	1. 腳本部分建議由校長(指揮官)召集各組組長做兵棋推演，找出其中較不合理之程序或處置方式加以改善。 2. 學生之就地避難動作，應用「趴下」、掩護、穩住。 3. 教師點名回報單應置於防災背包中。 4. 應確實由教師點名，由教師回報人數。 5. 啟動災害應變小組後，宜先進行對講機測試通話後，再執行救災任務。 6. 若發現火災，應由發現人員第一時間進行初級滅火。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程	14	

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練		7. 緊急救護站之開設位置，宜有遮蔽物阻擋，避免讓學生看到傷患引起恐慌。 8. 校園安全地圖應將圖例及防救災單位電話號碼等置入。
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1. 在家庭防災卡中設計了「1991 留言平台」的留話號碼，是很好的設計。 2. 將防災校園之推動結合學校藝文競賽，讓學生潛移默化。 3. 未來將防災觀念結合於新生迎新活動，具有創意。	
8		
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度		
配分	建議	
分數		
10	1. 確實做教師之素養檢測， <u>值得嘉許。</u> 2. 利用朝會時間，對學生做防災校園之宣導活動。 <div style="margin-left: 100px;">有</div>	
7		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	<u>魏吉良</u> 10 / 17

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。