

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>內海國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>2</u>	學生人數： <u>98</u>	教職員人數： <u>15</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 學校利用本次計畫經費購置防災器材, 並設場所放置設備。 2. 防災地圖增加協助動線人數, 新街渡位及指示。
	38	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	學校辦理各項防災教育及宣導活動, 建議彙整活動照片及書面資料, 放入結算報告中。
	18	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	一. 建議除學生仍如就地掩護外, 建議請老師也應做好就地掩護, 以保障自身安全。 二. 疏散避難指令的啟動與通知, 建議可使用不插電設備(如哨音打鼓等), 以防地震停斷電。 三. 人數清點回報, 建議由老師或回報單, 以防人數掌握不明確。 四. 可再考量好應站設備的地點, 應(預)學生視線及救護車的新線。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

九、情境腳本可再加入人員  
自修自修...

五、可再加入家庭防災卡及1991報本等專線的應用  
六、建議應用同報本中的人員情場

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練		
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	一.學校防災資訊平台內容充足,資料亦有即時更新.	
8	二.學校為陸水高潛勢區,建議可朝此議題研擬在地化教案.	
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度</b>		
配分	建議	
分數		
10	教學組組員問卷(前、後測)建議將其分析整理後,置入結案報告中.	
8		
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b> (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
朝陽樓僅有一個室外樓梯,大地震發生時可能樓梯可能會崩塌,造成唯一動線無法通行,建議應研擬增設樓梯動線.		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	<u>中華科大/洪志誠</u> / <u>104.10.25</u>

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>內海國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>6</u>	學生人數： <u>98</u>	教職員人數： <u>15</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 輻射
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 人為	<input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 輻射
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防災地圖已依部頒範本修訂, 建議日後有再編修時可增加各樓梯之疏散人數。
	38	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 學校防災相關教育課程及宣導活動很認真確實值得嘉許, 相關成果整理在防災教育資訊網上, 建議可推廣宣導至其他學校。
	19	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 建議師生疏散過程中多宣導 <del>不要</del> <u>避免</u> 發生危險。 <u>疏散速度不用過快</u>
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	18	2. 建議演練過程中多練習使用無線對講機, 搶救組巡視校園過程中可多使用對講機回報。 3. 建議日後演練時可加入人員失蹤搜尋、搶救、救護等回報等情節。 4. 操場集結後之人數清查建議可使用回報單, 人數統計表 5. 第一疏散空間人員往操場集結前, 建議可先巡視預計疏散路線之安全性。

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1. 學校海水潛勢為高潛勢, 過去校園也多次有海水歷史, 建議相關教學或防災演練也可考慮海水 <del>相關</del> 災害潛勢為主, 日後	
8	2. 建議中央氣象局地震通報系統之警示聲可納入相關防災課程。	
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度</b>		
配分	建議	
分數		
10	1. 學校執行本計畫很認真, 針對第一次輔導建議也確實改善, 相關成果也整理到學校之防災教育資訊網, 建議日後編寫成果報告書時能完整將成果納入。	
8		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
1. 朝陽樓目前只有一處樓梯, 建議考慮增設第二樓梯以利災害發生時之疏散避難。		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	曾宇科技 / 游振樞 / 104.10.15

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>內海國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>6</u>	學生人數： <u>98</u>	教職員人數： <u>15</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	
<b>(三)辦理防災演練</b>		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	1.腳本內容實務,依步驟演練,建議再模擬不同狀況,進行疏散 2.地震訊號啟動,宜採用無電力系統。 3.人數回報方式 4.救護站位置調整,以利車輛候送
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練		1991報平安專線宣導,
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1. 家庭防災卡建議放置班級防災背包。 2. 加強防災意識與社區家長共同演練。	
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度</b>		
配分	建議	
分數		
10	1. 學校彙整製作「防災教育資訊平台」,內容豐富! 2. 建議警報聲音可全國統一,以利教育連貫性!	
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b> (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	謝明忠 1104.10.15

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。