

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：仁美國中		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防災地圖建議依今年部分之範本再做修正。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 建議地震通報系統之警示、警報納入相關課程，通報系統之原理也可納入課程中。
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 建議腳本可再參考其他學校腳本，配合學校在地化潛勢適度編修。 2. 建議疏散前先成立指揮中心，避難引導人員先就指定位置再做疏散。 3. 建議下次演練時不需特別配合委員演練，依腳本流程進行即可。 4. 建議腳本中加強人員失蹤搜尋、搶救救護、通報等情節。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		



4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練		
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1. 學校目前正在進行結構補強, 建議可將補強工程納入防災相關課程。	
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度</b>		
配分	建議	
分數		
10	1. 建議學校將本計畫相關成果 <sup>完整</sup> 整理至成果報告書。 2. 建議學校有機會可到其他學校觀摩防災演練。	
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b> (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
1. 學校建議各校能有較大彈性調整預算使用。		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	<u>饒宇科技 / 游振哲</u> / <u>104.9.30</u>

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。



第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>仁美國中 桃園市</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>31</u>	學生人數：	教職員人數： <u>85</u> <span style="float: right;">28163 項</span>
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議
	分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
(一)建置防災校園	40	能依現況(目前在建構補強)應及时进行微調人員組織分工完善. 明確. 成立委員會. 訂定計畫
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 配合健體領域 CPR 課程. 2. 建議將氣候變遷議題納入課程中
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	(此項目為本次訪視重點)
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 脚本纳入地震通報系統. 地震震央位置的考量. 2. 大部份師生皆能改變演練動作. 3. 附近醫院. 消防隊. 能纳入演練过程情境中. 4. 緊急家庭聯繫纳入演練中.
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

學校不危險  
学区局不危險



4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練		1.以地震為演練.滅火演練可讓學生參與。
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	進行耐震評估及建物耐震結構補強. 2.多功能活動中心的增建.可納入未來防災. 3.與外展協會合作課程(部力課程)	
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度</b>		
配分	建議	
分數		
10	製作簡報說明.全額投入	
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
1.修訂學校中長程計畫時.納入防災校園的需求. 含結構補強.設備設施.		
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	大同國小 / 王國雄 / 9/30

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>仁美國中</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	1.照流程,不需要刻意做給委員看 2.地震通報系統發揮其功能;系統今天故障。 3.學生大部份反應不錯,能保護頭頸。 4.注重老師自身安全;且到後頭套就可拿下。 5.指揮中心設戶外,救護組別靠近建物。 6.先避難人員就定位,指揮中心成立後,再引導疏散。 7.設計進階腳本動作,做出搶救動作 8.學生先進教室,防災教育沒看到了。→可以於事後順便表揚或檢討。 9.災害器具存放更清楚,平常做防護保養。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

1. 避難先將門打開
2. 掩蔽動作還是可以加強。
3. 疏散動作: 排隊,穿鞋子。
4. 老師的護具。
5. 救護站句設於學生眼前,切勿靠近建物
6. 箭頭可分室內、外來表示。

或檢討。

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10		
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度</b>		
配分	建議	
分數		
10		
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b> (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
<p>可以將氣候變遷部份放入課程</p> <p>敘述：納入中長期計劃</p>		
單位/簽名/日 期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	_____ / _____

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。