

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>大溪國中</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>46</u>	學生人數： <u>2269</u>	教職員人數： <u>104</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校所在地之潛勢可再評估及檢討</li> <li>防災(疏散)地圖宜再調整</li> </ul>
(二)防災教育課程及宣導活動	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校宜再考量實際校園再配置調整路線</li> <li>演練目的及判斷之原則可多讓學生了解</li> <li>地震與水災災害的地圖不會相同</li> </ul>
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>腳本部份可再強化災害情境 並提供必要資訊即可</li> <li>建議再考量避難原則 且子推不語不跑</li> <li>疏散路線有打結宜再調整</li> <li>緊急救護組位置應調整</li> <li>學生應知道如何有效防護</li> </ul>
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

。趴下. 擁護. 穩住  
。不推. 不跑. 不語

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	<p>。校園防災計畫應再修正</p> <p>。緊急狀況刷思維可再強必結合各種相關活動</p>	
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度		
配分	建議	
分數		
10		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
。可將部份監測作為做為學生副工作. 落實責任分擔精神		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	王作巨 2015 1/10/05

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>大溪國中</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	<p>1. 校園災害潛勢宜重新檢討，對於直接影響到學校之災害進行防災計畫，未對學校有最大影響之災害建議可案內之師生上下學的安全再進行評估。</p>
	34	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	
	16	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	<p>1. 演練過程大致順暢，<del>建議</del>再加強「<u>蹲掩穩</u>」的宣導。<del>建議</del>學生更重視在員頸部的保護。</p> <p>2. 清点人數之作業建議可同時進行，只要人員到達定點即可進行，並迅速回報。</p>
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	17	

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練			
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>			
配分	建議		
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)		
10	<p>新大樓後方擋土牆目前學校已經在重建並尋求處理方式，由建議這個地點在颱風豪雨及地震過後，應建議加強管制禁止人員接近。</p>		
9			
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度</b>			
配分	建議		
分數			
10	<p>1.防災地圖上之緊急避難處所宜再檢討。地震災害相對應應存室外之避難處所。</p>		
9			
<p>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)</p>			
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	<p>逢甲大學 / 莊仲明</p>	

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>大溪國中</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>4</u>	學生人數： <u>1269</u>	教職員人數： <u>104</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	均依專家建議,積極進行評估改善。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	均能落實在地防災課程教學演示及各項防災宣導演練。
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	一.教學區建築棟距較小,走廊較狹長,疏散時應儘量避免長時間待在走廊內。 二.緊急救護站設置位置,儘量避免在學生視線內,以免造成恐慌。 三.各組以不同顏色背心區隔組別,清楚辨識建議總指揮,副總指揮安全頭盔顏色也做區隔會更好。 四.學生以課本保護頭部,其保護效果可再評估。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10		
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完</b>		
<b>成度</b>		
配分	建議	
分數		
10		
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b>		
(請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日  期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	<u>陳傳宇</u> / <u>104.10.5</u>

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。