

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

| 縣市 / 學校名稱：仁華國中  |  |  |
|---|--|--|
| 學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園) |  |  |
| 班級：   | 學生人數：  | 教職員人數：   |
| 在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯                            |  |  |
| 在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯                            |  |  |
| 輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：  | <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地<br><input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯 |  |
| 輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：  | <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地<br><input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯 |  |
| 以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫  |  |  |
| 輔導項目  | 配分   | 建議<br>(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)  |
|   | 分數   |  |
| (一)建置防災校園   | 40   | 1. 防災地圖建議依今年部分之範本再做修正。   |
| (二)防災教育課程及宣導活動  | 20   | 1. 建議地震通報系統之警示聲納入相關課程，通報系統之原理也可納入課程中。  |
| <b>(三)辦理防災演練</b>  |  |  |
| 輔導項目  | 配分   | 建議<br>(此項目為本次訪視重點)   |
|   | 分數   |  |
| 1.擬定防災演練腳本  | 20   | 1. 建議腳本可再參考其他學校腳本，配合學校在地化潛勢適度編修。<br>2. 建議疏散前先成立指揮中心，避難引導人員先就指定位置再做疏散。<br>3. 建議下次演練時不需特別配合委員演練，依腳本流程進行即可。<br>4. 建議腳本中加強人員失蹤搜尋、搶救救護、通報等情節。 |
| 2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作   |  |  |
| 3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程   |  |  |

|  |  |                                   |  |
|--|--|-----------------------------------|--|
| 4.辦理符合在地<br>化災害潛勢之<br>防災演練                           |  |                                   |  |
| <b>(四)其他創新構想與執行方法</b>                                |  |                                   |  |
| 配分   | 建議   |                                   |  |
| 分數   | (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)  |                                   |  |
| 10   | 1. 學校目前正在進行結構補強,建議可將補強工程納入<br>防災相關課程。  |                                   |  |
| <b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完<br/>成度</b> |  |                                   |  |
| 配分   | 建議   |                                   |  |
| 分數   |  |                                   |  |
| 10   | 1. 建議學校將本計畫相關成果 <sup>完整</sup> 整理至成果報告書。<br>2. 建議學校有機會可到其他學校觀摩防災演練。   |                                   |  |
| 第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋<br>(請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)       |  |                                   |  |
| 1. 學校建議各校能有較大彈性調整預算使用。                               |  |                                   |  |
| 單位/簽名/日<br>期   | <input type="checkbox"/> 縣市輔導團<br><input type="checkbox"/> 區域服務團<br><input checked="" type="checkbox"/> 專家學者 | <u>雙字科技/游振哲</u> / <u>104.9.30</u> |  |

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

| 縣市 / 學校名稱： <u>乍美國中 桃園市</u>   |  |   |
|--|--|---|
| 學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)       |  |   |
| 班級： <u>31</u>  | 學生人數：  | 教職員人數： <u>85</u> <u>2816位</u>   |
| 在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯 |  |   |
| 在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯            |  |   |
| 輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：   | <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 | <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯             |
| 輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：   | <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地            | <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯             |
| 以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫   |  |   |
| 輔導項目   | 配分   | 建議<br>(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)   |
|  | 分數   |   |
| (一)建置防災校園  | 40   | 能依現況(目前在修繕補強)應爰進行微細人員組織不妥善. 明確. 成立委員會. 訂定計畫   |
| (二)防災教育課程及宣導活動   | 20   | 1. 包含健體領域 CPR 課程.<br>2. 建議將氣候變遷議題納入課程中  |
| (三)辦理防災演練  |  |   |
| 輔導項目   | 配分   | 建議<br>(此項目為本次訪視重點)  |
|  | 分數   |   |
| 1. 擬定防災演練腳本  | 20   | 1. 腳本納入地震通報系統.<br>地震震央位置的考量.<br>2. 大部份師生皆能演練動作.<br>3. 附近醫院. 消防隊. 能納入演練過程情境中.<br>4. 緊急家庭聯繫納入演練中. |
| 2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作   |  |   |
| 3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程   |  |   |

學校不層剷  
学区局或局後

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練 | 1.以地震為演練.滅火演練可讓學生參與。 |
|--------------------|----------------------|

**(四)其他創新構想與執行方法**

|    |  |
|----|--|
| 配分 | 建議   |
| 分數 | (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)  |
| 10 | 進行耐震評估及建物耐震結構補強.<br>2.多功能活動中心的增建.可納入未來防災.<br>3.校外區協會合作課程(部外課程) |

**(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度**

|    |             |
|----|-------------|
| 配分 | 建議          |
| 分數 |             |
| 10 | 製作簡報說明.全員投入 |

**第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋**  
(請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)

|                                    |
|------------------------------------|
| 1.修訂學校中長程計畫時.納入防災校園的需求.含結構補強.設備設施. |
|------------------------------------|

|          |  |                   |
|----------|--|-------------------|
| 單位/簽名/日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團<br><input type="checkbox"/> 區域服務團<br><input type="checkbox"/> 專家學者 | 大同國小 / 王國雄 / 9/30 |
|----------|--|-------------------|

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。