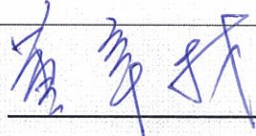


第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市新屋區啟文國民小學		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： 6	學生人數： 59	教職員人數： 13
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯 颶風		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	成立三組—— 孩子救災小組。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	<ul style="list-style-type: none"> 快報教學、平日的消防課程。 與社區結合、防護器具的使用及維護。 (親鄰互助)
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	△向消防隊協會做防災訓練
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		△向119的聯絡做好救護工作。非常好的。
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		△器材的使用、平時做好測試、尤其是對講機的使用。

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		設計構想的狀況很良好(以時代禁)
(四)其他創新構想與執行方法		
配分 分數	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	<p>啟文兒童的刊載加強宣導。</p> <p>地震場域的參與(戶外教學)</p> <p>防災知識電子書</p>	
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度		
配分 分數	建議	
10	<p>夏的行動——儂年友學。</p> <p>救護站的位址可以再次考量受災人員的疏散路</p> <p>線。</p>	
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	 10/19

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市新屋區啟文國民小學		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：69	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防災地圖已根據教育部之範本修正。
	37	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	2. 學校人數不多,但相關防災教育課程與宣導很充實,值得肯定。
	19	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	1. 地震平穩之警示聲可考慮使用地震通報系統之警示聲。 2. 地震振動時就地掩蔽建議可加強宣導「趴、掩護、穩住,抓住桌腳」之宣導與練習。 3. 老師也要注意自身安全進行就地掩蔽。 4. 指揮中心不宜設立於司令台前,救護位置也不宜在學生正前方。 5. 建議確認建物安全無虞後再讓師生回到教室。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	18	

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1. 使用電子書結合防災教育很有創意, 日後若有成果時建議可推廣至其他學校。	
8		
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度		
配分	建議	
分數		
10	1. 學校很用心執行本計畫, 相關成果很豐碩, 建議成果報告書中可完整納入。	
8		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	黎宇科技/游振哲 / 104.10.19

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市新屋區啟文國民小學		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：69	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一) 建置防災校園	40	1. 防災避難圖中建議加註指北針或比例尺。 2. 通報單應列校址中心。 民
	33	
(二) 防災教育課程及宣導活動	20	1. 結合社區之里長進行相關活動，值得鼓勵。 2. 安全地圖可加入校園防災地圖大宣導。
	17	
(三) 辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 應變中心位置建議可再遠離司令室一點。 2. 無線對講機，使用前建議先檢查電池電 對頻，以便使用。 3. 救護車在大規模災害時恐無法即時支援， 建議可視考量由學校老師直接送醫之 演練。若救護車份，一已救護，一已通報119位 得肯定。 4. 防火箱中有綠單及紅單，值得肯定。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

但老師之使用方式可再強化宣導。若
5. 教室內是否有逃生圖，若無請增列。
6. 閃燈的動作，離開時隨手關燈即可。

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練	<p>在建築物安全檢查部分,可將利用手冊或防災計畫中之表格列新印填列。</p>
(四)其他創新構想與執行方法	
配分 分數	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
10	<p>1. 建議相關防災成果可列入啟文兒童專刊。並可加入家長之防災體體驗照片。另電子書部份很創新。</p>
8	<p>2. 未來可結合藝文活動如繪畫、書法、專欄等。 <input checked="" type="checkbox"/> 圖</p>
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度	
配分 分數	<p>強化防災宣導。(如毒蛇出沒,請小心) 3. 未來可添購防災建議相關書籍並展示完覽。</p>
10	<p>1. 成果報告書可納入防災相關活動如防災講座、防災宣傳、防災參訪、藝文活動等。另問卷的前後測須加入。</p>
8	
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)	
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者 合大研究中心 林水峰

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。