

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>奎光軍國小</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防災地圖上與圖例建議刪除。 不需要之
	33	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 學校土石流的宣導建議加入當地 之土石流資訊。
	17	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 防災演練應注重「慢穩」的動作上 建議加強宣導頭頸部的保護重要性。 2. 疏散的新動建議加上老師的 指揮口令。 3. 建議校園巡視及搜救應於點 名後再用確定學生人數不足才 進入建築物搜尋。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練	進行呼叫,請所有人到空曠地區避災。
--------------------	-------------------

(四)其他創新構想與執行方法

配分	建議
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
10	建議把土石流的討論結果呈現於報告中 暖色開 如何融入課程。
9	

(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度

配分	建議
分數	
10	1.土石流的演練,應著重於接收政府的土石流警戒並且加強瞭解土鄰的學生若順利返家。
9	

第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋
(請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)

--

單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	逢甲大學 / 張
----------	---	----------

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>壹輝國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防劣地圖建議依部裏規定修正 部份中圖例 已未使用可刪除, 室內外路 線請依部裏規定修正。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 嘎色崩土石流之再討論值得肯定, 並進行防災教育館的參訪。 2. 若有過期滅火器可訓練師生 融入演練。
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 演練依實際狀況即可, 器材不必先搬出。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		2. 出教室再開電源為正確作法, 另第10時間之避難動作作為「趴下、掩蔽-握住桌腳」, 可再強化趴下動作, 其目的為降低重心。
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		3. 司儀動作可再協調配合。因各組以高各組導師, 建議可留1.2人照護學生。

4. 破。1. 5. 6. 若有人失蹤可先通報,

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練		5.因電源剛附,故可攜帶手電筒, 另
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1.土壤研討部分為亮頁可納入成果報告。 可轉化為教學。	
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度		
配分	建議	
分數		
10	1.問卷若未完成,請儘速完成。另相對防災活動,包括:參訪、影片欣賞、演講均為成果請納入。	
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
1.救護站、新版防災卡等之前類之建議已修正。		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	台大氣候天災災害 王碩中 15 1. 林水成

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。