

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市竹圍國中

學校類別：國小 國中 高中/高職 特殊教育 (有分校；有幼兒園)

班級： 學生人數： 教職員人數：

在地化災害 中潛勢類別：地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

在地化災害 高潛勢類別：地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：
地震 淹水 坡地
人為 輻射 海嘯

輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：
地震 淹水 坡地
人為 輻射 海嘯

以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫

輔導項目	配分	建議
	分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
(一)建置防災校園	40	1. 防災物資請依教育部相探規章調整 2. 學校防災計畫之修正處可利用回覆意見表或提供意見表
	30	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 可多加利用“時事”之防滅災知識延伸 2. 除“交通安全宣導”外，可多研發天然災害的教案 3. 參考MOE防災教育數位平台之既有教案。
	16	
(三)辦理防災演練		4. 亦可多利用其他領域去研發防災教案。

輔導項目	配分	建議
	分數	(此項目為本次訪視重點)
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 腳本內容可再符合邏輯性 2. 可提高全校教職生的參與程度。 3. 就地掩護動作(室內)為：臥下、掩護、撐住。 4. 校園防災應變小組各組組員人力需年 工作量、任務等相符，可依擬災害時序 之進度去彈性調整。 5. 儘量利用中央氣象局強震快報系統之喇叭 音效去取代廣播說明。 6. 各樓層在空校疏散後之安全確認人員的規劃。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

7. 人員清查總計之流程需確實執行，並充分利用白板、班級桌等簡單工具輔助提升清查效率。

8. 各組間通報內容可再自然化處理，喇叭內容交換可避免。

9. 疏散時如有可辨識一區如(桌)區/樓梯等處

10. 在演習過程中，可利用各狀況發生機制，組員處置情形去更為詳細研和學生解說。
11. 廚工可加入防災演習中，以防火災應變處理程序之建置。
12. 危險區域或已發生災害地區請加強演習並派員管制。

4. 辦理符合在地化災害潛勢之防災演練

13. 若校外援單位到校支援，貴校該如何處理各項決議
 14. 各建物巡查制度、程序、回報等執行程序需立即進行。
 15. ~~學校應與各部門之聯繫或(99)使用方式等之說明。~~

(四) 其他創新構想與執行方法

配分	建議
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
10	可參考相類網站資源和桃園竹圍地區在地災害潛勢(如:航空影響等)去發展教學活動(動靜皆宜) ^{或開發之}
9	

(五) 共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度

配分	建議
分數	
10	均符合進度(可補充在地化教學模組之效果等，以素養檢測為主，而非學習回饋單)
8	

第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋
 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)

請使用統一之格式去填報並回報 (formation可至批市教育局類慶索取)

單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input checked="" type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	台大 吳國辰 109.21
----------	---	---------------

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>竹園國中</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議
	分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
(一)建置防災校園	40	1. 避難路線圖建議可依教育部今年提供之範本重新繪製。
	38	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 建議在防災教育相關課程可加入中央氣象局地震速報系統教學， 請 讓師生熟悉系統之聲音。
	18	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	(此項目為本次訪視重點)
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 建議演練時教室之老師仍要注意自身安全，地震搖晃時要掩護保護自己。 <small>記得</small>
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	18	2. 建議点名時可使用回報單，有人員未到之班級可用不同顏色回報單，易於掌握人員出席狀況。 3. 有三名服務同學協助活動，建議同學位置勿太靠近司令台。 4. 演練情節中建議加以建築物安全檢查，確認建築物安全無虞後才讓師生返回教室。

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練			
(四)其他創新構想與執行方法			
配分	建議		
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)		
10	1. 自行車考照制度, 違規同學講習活動很有創意, 值得推廣。 2. 學校建構防災教育網, 建議相關成果能上傳網站供 師生參考學習。		
9			
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度			
配分	建議		
分數			
10	1. 學校參加本學成果豐碩, 建議相關成果整理至成果報告 書中。		
9			
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)			
本次演練流暢, 學生秩序良好, 應變分組人員集結快, 撥救, 救護動 作熟練, 指揮官冷靜鎮定指揮有方, 值得嘉許。			
單位/簽名/日 期		<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	數字科技 / 游振樞 / 104.9.21

災害通報

註: 本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用, 不具視導與評鑑效力。