

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>后厝國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防救災計畫書中不同災害別之避難路線圖應分別繪製。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 中央氣象局之地震通報系統警示聲建議納入相慶防災課程, 讓師生熟悉警示聲。
<b>(三)辦理防災演練</b>		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 建議師生於地震搖晃時躲入桌下後, 可再加強抓住桌腳之動作。 2. 求救護站設置位置建議可稍遠離學生集結視線或以屏風阻隔學生視線。 3. 搶救班滅火後建議拉封鎖綫避免人員進入。 4. 建議將建築物安全檢查納入演練腳本中。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1. 建議日後學校可再思考如何針對在地化災害特性發展教學模組,例如航空安全相關主題。	
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度</b>		
配分	建議	
分數		
10	1. 建議學校將本計畫相關成果完整納入成果報告書中。	
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b> (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
1. 本次演練學校相當用心認真,演練過程順暢,無論學生或教職員都表現優異,值得嘉許。		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	蔡宇科技/游振樞 104.10.15

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>石厝國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	
<b>(三)辦理防災演練</b>		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	<u>腳本模擬真實,狀況演練逼真,各小組分工合作,完成任務。</u> <u>2.地震音效能採用連報系統,平時熟悉音效。</u> <u>3.避難演練學生動作可要求確實</u>
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10		
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度</b>		
配分	建議	
分數		
10		
<b>第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋</b> (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日 期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	<u>謝明志</u> / <u>104.10.15</u>

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>后厝國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1.不同災害類別皆有相對應之避難地圖。
	38	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1.師生可以增加對中央氣象局之地震通報系統警示聲之熟悉度。
	17	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練腳本	20	1.掩避動作可考慮再加入抓住桌腳之動作。 2.救護站設置位置可考慮離學生集合地點遠一些。 3.建築物安全檢查可以加入防災演練腳本中。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	19	

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練			
<b>(四)其他創新構想與執行方法</b>			
配分	建議		
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)		
10	在地化防災教學模組可以加入航空安全相關 主題。		
8			
<b>(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度</b>			
配分	建議		
分數			
10			
8			
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)			
單位/簽名/日 期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	蘇盈彰	/ 104.10.15

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。