


第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市高榮國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： 12 19	學生人數：503	教職員人數：41
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 有最新版的防災地圖版本設計最新的防災地圖 2. 有設置防災物資室。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 各年級均有設計防災課程, 落實防災教育 2. 教師有辦理防災研習及宣導活動。
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 設計複合型災害演練, 並結合消防隊資源, 辦理防災體驗活動。 2. 學生就地避難動作宜用趴下、掩護、穩住。 3. 老師應參與就地避難。 4. 疏散時宜再宣導不語不推不跑。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練	<p>5.若經費允許,建議幫老師採購安全帽</p> <p>6.緊急救護組救災標示,宜儘速雜用建物</p>
(四)其他創新構想與執行方法	
配分	建議
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
10	<p>1. 建立 line 防災社群群組。</p> <p>2. 依學校災害潛勢發展課程。</p> <p>3. 以 FB 宣導學校推廣防災知識。</p> <p>4. 家庭防災卡置於書包內。</p>
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度	
配分	建議
分數	
10	<p>1. 避難引導組於樓梯口指導學生疏散時,應有安全裝備(安全帽)。</p> <p>2. 防災避難包之準備及內容物。</p>
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)	
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者 <div style="text-align: right;">  / 104.10.5 </div>

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市高榮國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：12 <i>班</i>	學生人數：503	教職員人數：41
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 建置專屬防災物資存放空間 相對設備 皆能依在地潛勢適當添設
(二)防災教育課程及宣導活動	20	2. 除對各年級分別建置模範立業款 在地化及氣候變遷等相對議題
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練脚本	20	1. 於這期本報依各組需求 擬定 並 能達到各組任務之運作。 2. 能依任務分工負責執行 並 告誡情 境 複合式之演練。 3. 能引進社區資源及 警消共同參與演練 並增加消防體驗課程 增加學習效果
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

王國明

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練
 4.將水災應災為外學排演
 5.全體參與而無人員遺控

(四)其他創新構想與執行方法

配分	建議
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
10	通報演習 把握之 播報 設置 可加入 人員之 訊息 資訊

(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度

配分	建議
分數	
10	1. 先由自救後 協助他救 (以班級為單位 建議班級 級可設置班級之防災包 (緊急連絡 通報單 等) 2. 由本之 避難性 各組之 進行可採取 分時 訊息後進 行同時 全面性 演練

第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋
 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)

1. 防災設備可納入學校中長程計畫中今年添購

單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	大同國中/王國雄, 10.06
----------	--	-----------------

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市高榮國小

學校類別： 國小 國中 高中/高職 特殊教育 (有分校； 有幼兒園)

班級：12 學生人數：503 教職員人數：41

在地化災害 中潛勢類別： 地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

在地化災害 高潛勢類別： 地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：
 地震 淹水 坡地
 人為 輻射 海嘯

輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：
 地震 淹水 坡地
 人為 輻射 海嘯

以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫

輔導項目	配分 分數	建議
		(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
(一)建置防災校園	40	校園防災地圖增列比例尺並刪掉圖面沒有的設施圖例並對外編
	36	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	學校有進行各項演練及宣導
	19	

(三)辦理防災演練 *0 教職員25人以下,建議分三大組即可。

輔導項目	配分 分數	建議
		(此項目為本次訪視重點)
1.擬定防災演練腳本	20	1.就地掩蔽要正確趴蹲 教師也要自行保護 2.加強宣導避難三不：不語、不跑、不推擠 3.清查人數要包含教職員工且要確實(含受傷人員) 4.無線電聯繫沒法與廣播結合 5.滅火市先凶禍向及加警戒預警 6.緊急救護站登錄受傷及聯繫張與帳棚設置 7.通報要做到位——通報加(991) 8.全員要出來(避難疏散)
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

- 9. 幼兒園防災頭套及室內鞋考慮採購
- 10. 應變指揮中心不在司令台上
- 11. 所有應變組員及教師手上要有什麼?要再思考。(註日誌園災災首編手冊)

帳棚設置 (新建物遺棄)

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練			
(四)其他創新構想與執行方法			
配分	建議		
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)		
10	1. 災後警之演練所需考慮的問題非常多,學校有正 確觀念,實施,唯相關整備,配套措施,需提早籌備 及規劃(如同仁本土語教師請假,等)		
10			
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度			
配分	建議		
分數			
10	問卷調查針對觀念錯誤部分,加強宣導		
9			
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)			
單位/簽名/日 期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	新北市建國國小	劉文章 105.10.06

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市高榮國小

學校類別： 國小 國中 高中/高職 特殊教育 (有分校； 有幼兒園)

班級：12 學生人數：503 教職員人數：41

在地化災害 中潛勢類別： 地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

在地化災害 高潛勢類別： 地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：
 地震 淹水 坡地
 人為 輻射 海嘯

輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：
 地震 淹水 坡地
 人為 輻射 海嘯

以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫

輔導項目	配分 分數	建議
		(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
(一) 建置防災校園	40 35	1. 各地圖在修改更新, 建議列表請輔導團 專家學者確認 2. 防災計畫尚有許多內容需調整 3. 防災設備物資可建置相關查核清單以利管理品質 4. 物資儲存空間建議規劃小量器具, 和防老器具, 應科學化貯存。
(二) 防災教育課程及宣導活動	20 17	1. 課程設計是否可針對同一學段學生去建置系列式課程。 2. 幼兒園宣導課程可多加利用繪本之形式, 亦可參考日本等國內外既有防災繪本去進行說明。

輔導項目	配分 分數	建議
		(此項目為本次訪視重點)
1. 擬定防災演練腳本	20 15	1. 老師就地施測動作才畫確實
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		2. EOC指揮中心應和司令部保持一定距離 3. 各班清查人數動作(時間)且應確實清查人數 4. 各班建議建置放級防災包, 內容物包含點名單, 哨子, 紙筒, 筆等物品 5. 腳車換得各程序均在符合邏輯性 6. 需急發理時機過慢 7. 幼兒園請先購置滅火頭套 8. 腳車以關於「救護」「滅火」「消防」的標誌和度量皆可和消防隊講益。
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

4.辦理符合在地化災害潛勢之防災演練

(四)其他創新構想與執行方法

配分	建議
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
10	若應變組織或課程推動的過程,有使用到社群軟件(如:Line, Facebook等),建議定期追蹤"加入人數""追蹤人數""發佈頻率"等使用情形,以瞭解設置情形等。
9	

(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度

配分	建議
分數	可考量經營機制之運作
10	所有項目在11月15日至12月初完成後,繳交至桃園市教育局
9	

第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋
(請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)

確實針對第一次各系所有建議去調整,將在

單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input checked="" type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	台大 盧國義 / 10.06
----------	---	----------------

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。