

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市新屋國民中學		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： 41	學生人數：1139	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 防災地圖建議加入圖例，並依公告版修正，如指北針、比例尺等。若有第一版結果結果票繪出。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 1991年國家防災卡推印落實。並有實施 2. 建議未來可播放3D地震影片使了解
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 「迅速蹲在桌子旁」，建議改為「倒下、掩護、穩住雙腳」。動作可再強化宣導。 2. 地震之發起可結合防震通報系統聲音。 3. 建議全校員工均參與，如廚師員工。 4. 口哨之動作可再配合一下，為學生擔任相對工作，建議考量是否有部份學生
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		

問題，另學校人數多，可用紅線卡加速。
5. 部份老師無安全帽，建議 綠
補足。
6. 未到等於失敗？可再考考。

4.辦理符合在地
化災害潛勢之
防災演練

不建議演習後可蒐集各組或老師意見。

(四)其他創新構想與執行方法

配分	建議
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
10	<p>1. 結合 google earth 繪製防災地圖, 並結合健體之急救課程增得鼓勵。</p> <p>2. 海洋防災部分可作為未來學校之重點防災方向。</p>

(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度

配分	建議
分數	成果報告
10	<p>1. 各項防災相關之活動均可納入, 如參訪活動-演說、宣導活動。</p> <p>2. 由專案補助購買之資材運用即可, 建議納入成果。</p>

第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋
(請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)

單位/簽名/日期

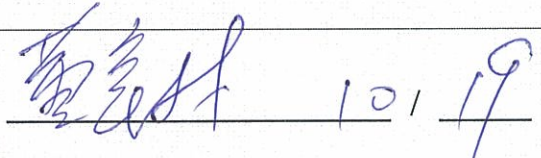
縣市輔導團
 區域服務團
 專家學者

台大天災中15, 林永峰

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市新屋國民中學		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： 35	學生人數： 1122	教職員人數： 106
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	△善用中央氣象局地震防災警示聲讓所有人早知悉。
(二)防災教育課程及宣導活動	20	△融入社會、健體藝文領域。 △家庭防災卡、1991報校網絡留言板。
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1.擬定防災演練脚本	20	○脚本每次演練後均會修正。
2.緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		○學生演練逼真,動作確實 ○火災的搶救以自主滅火為主符合需求。 ○演練在安全參與。
3.建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		○

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	<p>因鄰近海邊暑假有學生被海浪捲走 已將海軍防災列入本堂綜合需求。</p> <p>1991 報平安個個負責板的推廣利用。</p>	
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完 成度		
配分	建議	
分數		
10		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
單位/簽名/日期 <input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input checked="" type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者		
		

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第二次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市新屋國民中學		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： 35	學生人數： 1022	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導項目	配分	建議 (請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)
	分數	
(一)建置防災校園	40	1. 建議日後修訂防災地圖時可參考教育部之範本。 2. 防救災計畫書中不同災害別建議避難疏導圖要分別繪製。
	39	
(二)防災教育課程及宣導活動	20	1. 中央氣象局地震速報系統建議可納入相關防災課程中，師生應熟悉警示聲。
	18	
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議 (此項目為本次訪視重點)
	分數	
1. 擬定防災演練腳本	20	1. 建議可加強師生就地掩蔽要領「趴下、掩護、穩住」之訓練。 2. 指揮中心不宜設立在司令台上或附近，應遠離建築物。 3. 集結操場後人員清查速度可再加快，由於學校人數多，建議可使用紅白單加速確認失蹤人員清查。 4. 師生返回教室前應先確認建物安全無虞。
2. 緊急應變小組確實執行肩負任務、全校成員正確落實執行防災演練各項動作		
3. 建立外部資源聯絡資源清冊並於演練中模擬聯繫過程		
	18	

4.辦理符合在地 化災害潛勢之 防災演練		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數	(請根據第一次輔導紀錄與本次學校現況進行建議)	
10	1. 學校靠近海邊, 海域安全相對重要, 學校結合至防災教育中很值得肯定。 2. 使用Google Earth結合至防災教育很有創意, 肯定肯定。	
9		
(五)共同執行項目(問卷調查、參加工作坊、成果報告書、精簡報告...等)之完成度		
配分	建議	
分數		
10	1. 學校對本計畫推動很用心, 相關成果也很豐碩, 建議成果報告書應完整納入。 2. 海域安全結合防災教育, Google Earth使用, 演練時實際操作QQ群報平安平台建議可在成果報告書中特別突顯。	
8		
第一次輔導紀錄校務發展短中長程計畫回饋 (請根據學校回覆之改善作為與執行狀況進行建議)		
1. 學校過去幾乎沒淹過水, 但災害潛勢結果學校在103年為高潛勢其實實際狀況差距大。 2. 學校對本計畫很用心。		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	詹宇科技 / 游振哲 / 104.10.19

註: 本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用, 不具視導與評鑑效力。