

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市楊梅區上湖國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：10	學生人數：193	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
(一)建置防災校園		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成防災校園推動小組及運作	40	1. 尚針對學校狀況編修災害防救計畫，完整詳實。 2. 緊急應變小組編為五組，並注意人力之編配 3. 地震疏散避難地圖路線宜再修正 4. 幼稚園後側圍牆邊有蛇類出沒危險。
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		
(二)防災教育課程及宣導活動		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 籌組教學團隊	20	1. 教學課程架構佳。 2. 配合學校親取活動辦理宣導活動 3. 1991平台之使用可以加入課程。
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動		
4. 推廣家庭防災卡及1991報平		

安留言		
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 編擬腳本	20	1. 腳本之編撰宜完整，建議可進行進階演練。 2. 教師之任務宜以照顧學生為主 3. 若有第一、第二條法規，才需再進行第二次的兵名。 4. 建議進行兵棋推演。
2. 辦理有預警演練		
3. 辦理無預警演練 (分數採外加，最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數		
10	防災地圖可加入校園危險地圖。 課程宜帶領學生主動思考與行動。 可加入青雲學校之 SOP 流程	
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10	校長及行政人員對防災教育非常重視	
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	魏正安 1104.5.6

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市楊梅區上湖國小		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：10	學生人數：193	教職員人數：22
在地化災害中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
(一)建置防災校園		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 組成防災校園推動小組及運作	40 36	<p>1. 在地化災害潛勢建議可上國家防災中心或水利署網站做進一步檢核。</p> <p>2. 校園防災地圖建議可結合現有校園平面圖重新繪製，完成後地圖可張貼於校園明顯處。</p> <p>3. 校園災害防救計畫書之校園災害潛勢檢核可再加3分。</p> <p>4. 防災地圖疏散路線可考量建物之安全性再檢討。</p>
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		
(二)防災教育課程及宣導活動		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 籌組教學團隊	20	1. 建議可加強1991報平安留言之使用。
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動	18	
4. 推廣家庭防災卡及1991報平		

安留言		
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 編擬脚本	20	1. 演習脚本中復興鄉發生地震之情境建議 可再考量, 例如新竹市層, 新城田層等活動。 2. 建議日後可考慮辦理無預警演習。 或湖口市層
2. 辦理有預警演練	17	
3. 辦理無預警演練 (分數採外加, 最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數		
10	1. 日後防災教育可多結合学区之里相關活動一起辦理。 村	
9		
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10	1. 學校校長對相關業務人員非常認真重視, 準備資料皆簡 報也很完整, 值得嘉許。 對本計畫	
9		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	鄭宇科技 游長樹 / 104.5.6

註: 本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用, 不具視導與評鑑效力。

客家文化
鄉土教育
空間美學
(桐花特色)

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

地震
淹水
人為
輻射
海嘯

縣市 / 學校名稱：桃園市楊梅區上湖國小

學校類別：國小 國中 高中/高職 特殊教育 (有分校：有幼兒園)

班級：9+1 學生人數：163+30 教職員人數：22+3=25

在地化災害中潛勢類別：地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

在地化災害高潛勢類別：地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫

輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

(一)建置防災校園

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成防災校園推動小組及運作	40	1. 建議成立校園災害防救委員會，以推動各項平時減災、災後收容運作之各項任務 2. 所有災害潛勢等級均維持不變 3. 地圖部分路線需調整，如：中廚燈量降低使用頻率，112.113由南側AT車道行 110.111由遊子觀區通行至操場 4. 圖資內容請依照教育部近期頒佈給各縣市政府
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		

AT車道
遊子觀區

(二)防災教育課程及宣導活動 附件著重要修改

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 籌組教學團隊	20	5. 防災計畫已提書面資料 6. 防災器具設備應專人專地信託保管管理 1. 建議由教導處主導，並透過課餘時間討論各年級之教學架構 2. 地震、颱風、霧霾等災害主題，可針對低、中、高年級去設計系列化課程架構
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動		
4. 推廣家庭防災卡及1991報平		

安留言		
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 編擬脚本	20	1. 請多加利用中央氣象局之地震 週報系統所提供之聲音、訊息 2. 其他建議已提供書面資料
2. 辦理有預警演 練	17	
3. 辦理無預警演 練 (分數採外加， 最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分		建議
分數		
10		1. 應利用親職教育時間去宣導環境保護 之重要性 2. 利用不同環境角之宣言(地球宣言)促進 學生的學習興趣和接觸機會
8		
(五)校長宣言與行政人員對本案態度 3. 符合客家文化元素和災防主題		
配分		建議 去發展創新構想。
分數		
10		全校行政、教學人員均積極支持， 認同本案執行目的和理念。
9		
單位/簽名/日 期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input checked="" type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	台大 吳國豪 15.6

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。