

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>桃園市仁美國中</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校： <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>34</u>	學生人數： <u>598</u>	教職員人數： <u>84</u>
在地化災害中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
<b>(一)建置防災校園</b>		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 組成防災校園推動小組及運作	40    25	1. 校園災害防救計畫可依據範本撰寫加入在地化之特性修正。 2. 防災校園推動小組及運作可再規劃 3. 在地化潛勢以學區範圍下圖會比較清楚,以利用續之應用。 4. 防災地圖之繪製 <sup>後</sup> 可參考最新範本製作 5. 防災器具要標註存放位置。 清冊
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		
<b>(二)防災教育課程及宣導活動</b>		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 籌組教學團隊	20	1. 教學與防災知識之結合,課程模組可宣導活動,可再加強。 2. 對於家庭防災卡及1991報平安留言之推廣與宣導,或是創新研弄,可再強化。
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動		
4. 推廣家庭防災卡及1991報平安留言	15	

(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 編擬腳本	20	1. 演練腳本可結合氣象局地震速報系統。 第一時間之動作可參考教育部之規定。 2. 對於疏散引導之壓力線，人數可以量地評估是否合宜。 3. 家庭防災下，以防災包之應用，可思考實際狀況使用。 4. 集會所尚未補強，成立緊急避難所應再檢討。 5. 腳本撰寫可再加入一些情境。(時數：一)
2. 辦理有預警演練	14	
3. 辦理無預警演練 (分數採外加，最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數		
10	1. 課程教材可環繞防災之連結。 2. 演練可結合社區志工或家長。	
6	3. 家庭防災包使用，可結合課程操作規畫。	
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10	校長非常積極，也很有防災概念，對本案之推動有正面幫助。	
10		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	銘傳大學 莊睦雅

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>桃園市 三美國中</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>30</u>	學生人數： <u>598</u>	教職員人數： <u>84</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地	<input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
<b>(一)建置防災校園</b>		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 組成防災校園推動小組及運作	40     32	1. 建議成立校園災害防救委員會，以抓平時減災事務或工作之推動 2. 建議地震、淹水、坡地、人為之等級調整表中 3. 防災地圖之調整請參考教育部最近函頒之作業要點 4. 花園間之走道空間過小，不利地震後之疏散避難操作，建議統一至操場作集結，惟部分路綫会使用联接走廊下方，需特別注意使用前之安全性 5. 防災計畫意見已提供電子檔，請參考。
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		
<b>(二)防災教育課程及宣導活動</b>		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 籌組教學團隊	20    13	1. 教學團隊可請教務處主導。 2. 課程設計多元化，不見得只針對健教領域，其他災害亦可發展 3. 加強和家長間之溝通，如：防災卡之內容和1991使用方式等。
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動		
4. 推廣家庭防災卡及1991報平安留言		

(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 編擬腳本	20	<p>1. 練習過程可熟悉中央氣象局地震速報系統之警報聲音，以利全校人員了解</p> <p>2. 災害狀況之設定可再清楚描述。</p> <p>3. 就地掩護之原則以保護頭頸為優先，在一般教室以桌子下方為主。</p> <p>4. 教職員工亦需人員清查統計。</p>
2. 辦理有預警演練		
3. 辦理無預警演練 (分數採外加，最多5分)	15	
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數		
10	1. 結合貴校各社團活動或貴校行政處室活動等。	
8	2. 可多加利用「尊經福」系統去發展創新構想。	
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10	校長和全體職員均了解本案執行方向，認同校園防災之重要性。	
8		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input checked="" type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	<u>台大 馬國飛 / 5.5</u>

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市仁美國中		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 ( <input checked="" type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園 ) 補校在瑞埔國中		
班級：30	學生人數：598	教職員人數：84
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input checked="" type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
<b>(一)建置防災校園</b>		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 組成防災校園推動小組及運作	40	1. 減災組織可以學校現有組織編制進行徵詢。 2. 應急組織已成立，全體人員均應納入。 3. 防災地圖圖例依教育部規範，建議於領航中心入口增加一幅張貼。 4. 領航中心人員及學員使用防災宣一併納入考量。 5. 防災網絡聯繫建議加入堰新醫院。 6. 可增加防毒蛇之相關處理事宜。 7. 週四播土特選測可逐年加添併可列入課程。
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		
<b>(二)防災教育課程及宣導活動</b>		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 籌組教學團隊	20	1. 在地化課程教學模組建議分年段並加入實驗學校之課程進行課程研發。 1-92課程架構逐年建置可 2. 課程以學区内淹水及坡地潛勢優先以符合在校及居家之防災基本能力。 3. 防災課程可由在地化災害潛勢及氣候變遷導入，回歸對自然的認識、瞭解。
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動		
4. 推廣家庭防災卡及1991報平安留言		

(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 編擬脚本	20	1. 配合定期演練(國定防災日)外,除了防震演練外,可適度加入情境的演練.
2. 辦理有預警演練		
3. 辦理無預警演練 (分數採外加,最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數		
10	1. 建議可以實驗課程,跨領域的課程模組.	
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10	1. 皆能積極的參與投入.	
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	大同國小 王國雄, 5/5.

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。