

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市復興區霞雲國民小學

學校類別：國小 國中 高中/高職 特殊教育 (有分校；有幼兒園)

班級：6

學生人數：38

教職員：19

在地化災害 中潛勢類別：地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

在地化災害 高潛勢類別：地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫

輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：
地震 淹水 坡地
人為 輻射 海嘯

輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：
地震 淹水 坡地
人為 輻射 海嘯

(一)建置防災校園

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成防災校園推動小組及運作 <input checked="" type="checkbox"/>	40	一. 災害潛勢檢核圖表, 要放在防救災計畫書。 二. 不同災害, 疏散路線圖要有差異。 三. 豪大雨時, 慎防坡地災害(淺層滑動)。 四. 坡地災害疏散路線要事先妥散規劃。 五. 防災地圖請參考範本, 考慮更完整。 六. 災害防救計劃表格要填列詳盡, 七. 器具要保管, 維護妥善。
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核 <input checked="" type="checkbox"/>		
3. 製作防災地圖 <input checked="" type="checkbox"/>		
4. 編修校園災害防救計畫 <input checked="" type="checkbox"/>		
5. 整備防災器具 <input checked="" type="checkbox"/>		

(二)防災教育課程及宣導活動

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成教學團隊	20	㊟ 課程教學規劃執行用心。
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動	✓	㊟ 1991 較陌生, 要務加宣導 (與家長端要加強)
4. 推廣家庭防災卡及 1991 報平安留言		

(三)辦理防災演練

輔導項目	配分	建議

	分數	
1. 編擬腳本	20	<p>◎要注重預防性撤離，不足災害發生才啟動防災應變作為。 ◎脚本要確實sop. 熟讀以後以習以為常目標。</p> <p>◎雨量監測要落實，可自製雨量筒，配合防災課程。 ◎防震演練警報聲要用中央氣象局統一版。</p> <p>◎緊急+組要按教育部規定分三組。</p>
2. 辦理有預警演練		
3. 辦理無預警演練 (分數採外加，最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		<p>桌要由老師執行，司令台旁不可設站。</p> <p>建議</p>
配分		
分數		
10		<p>一、面對災害威脅：工程手段：擋土牆 監測 非工程手段：教育、防災 撤離。</p> <p>二、地震潛勢建議調高。</p> <p>三、教學模組要儘量發揮，特色課程(華、推)有防災結合。</p> <p>四、溪流+城安全要持續宣導。確實執行。</p>
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分		
分數		
10		<p>校長關心防災教育，以身作則，有效領導全校師生執行。</p>
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	<p>鄭武信 1/10.5.14</p>

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市復興區霞雲國民小學

學校類別：國小 國中 高中/高職 特殊教育 (有分校；有幼兒園)

班級：6

學生人數：38

教職員：19

在地化災害 中潛勢類別：地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

在地化災害 高潛勢類別：地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫

輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：
地震 淹水 坡地
人為 輻射 海嘯

輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：
地震 淹水 坡地
人為 輻射 海嘯

(一)建置防災校園

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成防災校園推動小組及運作	40	1. 防災地圖建議今年教育部提供之製作規範與 規範本製作, 完成後需公佈於明顯處。 2. 不同災害別之防災地圖要分別繪製。 3. 校園 ^{逃生} 防救計畫書中各種災害圖資要加入, 疏散路線圖 不同災害別也要不同。 4. 日後防災器具採購建議 建議設置統一保 管位置, 要定期清點保養。
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		
	37	

(二)防災教育課程及宣導活動

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成教學團隊	20	1. 學校發展很多在地化特色課程, 建議日後可多 結合防災教育課程。
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動	17	2. 建議日後可多推廣1991報平安留言平台。
4. 推廣家庭防災卡及1991報平安留言		

(三)辦理防災演練

輔導項目	配分	建議
------	----	----

	分數	
1. 編擬脚本	20	1. 演課脚本建議多參考其他學校脚本後依學校特色修訂, 由於學校位處偏鄉, 應特別加強自毛防災應變演練。 2. 建議日後可進行無預警、無脚本演練。
2. 辦理有預警演練	16	
3. 辦理無預警演練 (分數採外加, 最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數		
10	1. 學校主要地质灾害為坡地災害, 建議在地化教學模組可加重坡地災害相關議題, 提昇師生對坡地災害之抗災能力。	
8	2. 學校日後會有多處建物需進行補強, 建議日後研強 ^{過程} 中可結合防災教育課程, 提昇師生對建物安全之知識。	
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10	1. 學校校長對本案相當重視, 黃主任對防災教育相當熱心努力, 對防災教育有很多想法與作為, 值得嘉許。	
8		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	饒宇科技 游振堯 / 104.5.13

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱：桃園市復興區霞雲國民小學

學校類別： 國小 國中 高中/高職 特殊教育 (有分校； 有幼兒園)

班級：6

學生人數：38

教職員：19 (含替代役)

在地化災害 中潛勢類別： 地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

在地化災害 高潛勢類別： 地震 淹水 坡地 人為 輻射 海嘯

以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫

輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：
 地震 淹水 坡地
 人為 輻射 海嘯

輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：
 地震 淹水 坡地
 人為 輻射 海嘯

(一) 建置防災校園

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成防災校園推動小組及運作	40	1. 建議成立校園災害防救委員會，以利推動平時減災、災前整備、災後收容安置等工作 2. 地震災害潛勢建議調高，其他維持不變 3. 地圖請依教育部相關作業規範要求進行調整 4. 整合校園災害防救計畫中表格儘量填齊完整，流程圖依實際作業程序去修正，災害潛勢圖資請參考各部會防災網頁資訊 5. 防災器具和相關設備請規劃一專人專處管理錯放扣扣
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		

(二) 防災教育課程及宣導活動

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成教學團隊	20	1. 由教導處主導教學內容，模組等稿記錄後再經由課發會去和老師們去訂論。 2. 針對坡地型災害去發展低、中、高不同學習階段的課程內容 3. 加強家長之防災宣導(利用學生作為家庭防災小老師)，如：1991使用方式、家庭防災卡之內容等
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動		
4. 推廣家庭防災卡及1991報平安留言		

(三) 辦理防災演練

輔導項目	配分	建議
------	----	----

	分數	
1. 編擬脚本	20	1. 緊急应变小组編組請依部內相關規定 (通報組、搶救組、避難引導組)三組編制
2. 辦理有預警演練		2. 開門關燈動作無需在地震中執行
3. 辦理無預警演練 (分數採外加，最多5分)		3. 就地掩護(室內)仍以桌子下方為伏免考慮 另，教職員工亦需就地掩護
(四)其他創新構想與執行方法		4. 集結莫莫名講由老師執行並負責
配分		5. 司令台附近不建議設置防護站或指揮中
分數		6. 地震警示鈴聲請使用中央氣象局地震預報 系統或警音
10		結合山林生態環境特色、或厚仁民之孝和 防災相關議題共同發展
9		溪流ASD安全可持續發展，「小小警戒員」 在地特色課程(按車課程)校外課生、愈用性草題
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		可和校外其他課程結合
配分		建議
分數		
10		校長和全體教職人員均支持車身象之任務 執行理念和防災教育之重要性。
9		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input checked="" type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	台大 吳國榮 / 5.14

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。