

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>大坡國中</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
(一)建置防災校園		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 組成防災校園推動小組及運作	40 35	<p style="text-align: right;">建議</p> <p>一. 防災地圖之疏散指示方向可更明確, 可加強室外疏散路線之指示方向繪製。</p> <p>二. 尚棟教室耐震力相對其他校舍較低, 規劃地震時之疏散路線可更優先考量讓師生離開建物。^時</p> <p>三. 防救災計畫書填寫很完整, 確實, 建議日後要適時更新資料。</p>
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		
(二)防災教育課程及宣導活動		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 籌組教學團隊	20 17	<p>一. 建議平日教學中可多融入防災教育, 可加強地震時避免遭受上方掉落物擊擊中之觀念。 護頭部之觀念。</p> <p style="text-align: right;">加強</p> <p style="text-align: center;">加強</p>
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動		
4. 推廣家庭防災卡及 1991 報平		

安留言		
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 編擬腳本	20	<p>一、學校淹水潛勢高，日後規劃演練腳本時也可朝淹水時時情境模擬設計考慮設計</p> <p>二、演練腳本之情境模擬建議可稍作修正，讓情境更合理。</p> <p>三、演練腳本建議多加入一些搶救醫護之情境。</p>
2. 辦理有預警演練	17	
3. 辦理無預警演練 (分數採外加，最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數		
10	<p>一、學校淹水高潛勢，在^展地化教學模組設計時可朝此方向規劃。例如雨量筒製作之教學。</p>	
8		
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10	<p>一、學校對防災校園很重視也很用心值得鼓勵讚許。</p>	
8		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	繁宇科技 / 游振哲 104.4.23

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

學 = 214 (9班)
教職 = 34

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>桃園市大坡國中</u>		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
(一)建置防災校園		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 組成防災校園推動小組及運作	40	<p>1. 平時滅災小組運作機制，如：定期會議、各項工作列管進度等，建議建立固定模式。</p> <p>2. 所有災害潛勢等維持不變</p> <p>3. 地圖上之所有路線可利用不同顏色、型式去標示不同環表之路線，並加入關於災害防救相關資料(如：電話、調站人)</p> <p>4. 指揮中心、救護站建議規劃於圖面中，部分路線需予調整，並建議取消第一集合區，統一於操場作最終集結</p> <p>5. 路線規劃應考量避免長時間使用建物之路線，以及大型拖吊之影響</p> <p>6. 所有空間均需規劃之管且通字之疏散路線</p>
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		
(二)防災教育課程及宣導活動		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 籌組教學團隊	20	<p>1. 建議由在地化教學模組構思，由評發會議討論各年級的任務、內容等</p> <p>2. 1991 和家庭防災卡之內容宣導，可利用家長會或其他互動活動去進行推廣。</p>
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動		
4. 推廣家庭防災卡及 1991 報平		

後面
條列

安留言		
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 編擬腳本	20	1. 建議將中央氣象局地震預報系統和全救廣播系統作連動處理 2. 開門閃燈之動作所需於第一時間(提動中)去執行。 3. 教職員亦帶清查人員執行。 4. 逐字調整腳本內容和增加複雜性。
2. 辦理有預警演練	5	
3. 辦理無預警演練 (分數採外加，最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數		
10	1. 建議和貴校信託活動和亮桌去結合災害防救之主題 2. 可利用社團活動去結合防災(如童軍社團等)	
8		
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10	1. 均認同防災校園建置內容和使命。	
8		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input checked="" type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	台大 吳國義 / 4.23

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱：大坡國中		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：9 班	學生人數：>14	教職員人數：
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：		<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：		<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
(一)建置防災校園		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成防災校園推動小組及運作	40	1. 防災圖的路線、緊急疏散站、總集合點等 示要清楚。 2. 防災設備：如：頭套等器材，可逐年編列 經費採購。 3. 通報系統，除校內通報外，校外通報 資訊，人員也要納入演練。 4. 學校人教訂，建議乾路1個即可。 (教師)
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		
(二)防災教育課程及宣導活動		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 籌組教學團隊	20	健康→大場學生。 1. 課程：1. 調查生活與理論連結，厚有知識性課程不納入 2. 家庭防災卡有新格式，可下載運用，資訊 可加相關聯絡電話。(消防、派出所、學校安置點 電話等)
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動		
4. 推廣家庭防災卡及 1991 報平		

5. 多利用圖表，說明防災潛勢情形。

3. 結合網路平台，時勢議題→水

塔...

安留言		
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 編擬腳本	20	1. 地震警告系統發布廣播系統連結。 2. 演練並電狀態的情況。 3. 人員通報包含教職員。 4. 多狀況模擬 5. 指揮官各成員間對話可列入
2. 辦理有預警演練	17	
3. 辦理無預警演練 (分數採外加，最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數		
10	1. 樓梯窗戶，作部份封閉。 2. 水災或地震的避難方向，是否有別，可再思考。 3. 加強宣導字及標語。 4. 可運用手機APP連結水利署或防災網路。	
6		
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10		
8		
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	阿問問 楊邦浩 / 0423

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。