

161 學
29 教職

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>桃園市大坡國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>2班</u>	學生人數： <u>161</u>	教職員人數： <u>29</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震	<input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input checked="" type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震	<input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地
	<input type="checkbox"/> 人為	<input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯

(一)建置防災校園

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成防災校園推動小組及運作	40	1. 建議成立校園災害防救委員會或推動小組以利平時減災工作之推動 2. 所有災害防救等級維持不變 3. 請依災害類別和其特性在規劃適當之疏散地圖 4. 路綫請儘可能避開空橋走廊下方、以塔附近、電線下方等容易因搖動而造成危險之地方 5. 以現場為最終集結點即可，但請加入指揮中心、救護站等重要據點。 6. 地圖空白處可增列防災資訊圖則和圖例等。
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		

後面
條列

(二)防災教育課程及宣導活動

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 籌組教學團隊	20	1. 可利用實際之在地化災害類型或實際發生災損之事件，經瞭解加入現有各領域課程，儘量朝向系列式的設計原則(低→中→高)
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動	12	2. 利用親子教育或家長時間宣導新版的家庭防災卡及1991使用方式。 3. 執行課程之前後規畫展現課程設計內容之效度等。
4. 推廣家庭防災卡及1991報平		

7. 部分路綫需重新調整
8. 建議規劃身險之空間儲存防災器具和設備等。

安留言		
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 編擬脚本	20	1. 脚本之狀況發佈可和中央氣象局線震速報系統作連動 2. 統一全校疏散避難指令。 3. 增加防災演練之狀況變化及複雜性。 4. 全校人員均需清查統計
2. 辦理有預警演練	12	
3. 辦理無預警演練 (分數採外加，最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數		
10	1. 結合永安消防分隊之宣導。 2. 利用親子時間、學生自治會等社團互動，建立在地組織之聯絡網絡。	
8	3. 融入客家文化之考量(防災主題)	
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10	1. 全校教職員工均支持防災校園之推動，踴躍整合各人力、物力。	
8		
單位/簽名/日期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input checked="" type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	台大 吳國霖 / 4.23

註：本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用，不具視導與評鑑效力。

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>大坡國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>11</u>	學生人數： <u>161</u>	教職員人數： <u>29</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input checked="" type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地	<input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯

2013

(一)建置防災校園

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成防災校園推動小組及運作	40	1. 學校學區埤塘及灌溉渠道, 101% 曾因暴雨造成圍牆倒塌及淹水狀況, 建議淹水仍維持高, 地震、人難為高中等。 2. 防範地面塌陷, 建築物繪製建議將各樓層及樓梯位置繪出, 並用不同顏色或線段區分室內、外動線。 3. 建議規劃購置防災頭盔, 無線对讲機。
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		
	32	

(二)防災教育課程及宣導活動 及擴音設備, 以利執行各項防災工作。

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 籌組教學團隊	20	1. 學區有埤塘及灌溉渠道, 建議課程中可融入此在地化情境, 並請學生注意水域安全。 2. 因應淹水情境, 可請學生自製雨量筒並作長期監測、記錄。 3. 可參考教育部防災教育平台教案, 建立學校在地化特色。
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動	15	
4. 推廣家庭防災卡及 1991 報平		

安留言		
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 編擬脚本	20	1. 建議可將人員傷亡、學生受傷後送、 及家庭陪考卡的应用等融入脚本 中。 2. 建議可加入無預警演練以增 強防災避難建置。 3. 可加入噴水情境,並規劃低樓層至 ¹
2. 辦理有預警演 練	15	
3. 辦理無預警演 練 (分數採外加, 最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法 高樓層的室內收容容空間。		
配分	建議	
分數		
10	1. 學校結合社區志工,可將他們納入防災編 組。	
8		
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10	1. 校長集合全校教職員工進行「防災校園建 築宣言,建立全校共識」 校	
8		
單位/簽名/日 期	<input type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input checked="" type="checkbox"/> 專家學者	<u>中華科大 / 洪志輝</u> / <u>4/23</u>

註:本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用,不具視導與評鑑效力。

附錄二、縣市輔導團到校輔導紀錄暨評估表

一、第一類 / 建置防災校園輔導紀錄暨評估表(第一次到校使用)

縣市 / 學校名稱： <u>桃園市大坡國小</u>		
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級： <u>11</u>	學生人數： <u>161</u>	教職員人數： <u>29</u>
在地化災害 中潛勢類別： <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請縣市輔導團 / 區域服務團於印表前填寫		
輔導現場評估未來需注意之災害(中潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 人為	<input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 海嘯
輔導現場評估未來需注意之災害(高潛勢)：	<input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 人為	<input checked="" type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 海嘯

(一)建置防災校園

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 組成防災校園推動小組及運作	40	1. 防災地圖: 動向, 集結點, 災害類型, 分別畫圖, 樓層及平面動向需清楚 2. 小坡人員, 點位通報包, 點位可多列位, 包內點位 3. 適用網路平台蒐集最新網路資訊, 每年檢視 4. 救護站, 集結點 5. 統一發給器材空間, 以利運用, 檢行使用情形 6. 各班字急避難包
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		

(二)防災教育課程及宣導活動

輔導項目	配分	建議
	分數	
1. 籌組教學團隊	20	1. 建議設立主題, 融合各科教學, 以生活及相關議題為主 2. 家庭防災卡有新版可下載, 背後可加當地點, 派出所, 巡警所聯絡電話
2. 課程教學		
3. 辦理宣導活動	14	3. 善用網路平台, 手機 App 等 4. 連法埠境, 淹水導引水域主題 5. 親子時間, 教育時間量講 1991 的運用
4. 推廣家庭防災卡及 1991 報平		

安留言		
(三)辦理防災演練		
輔導項目	配分 分數	建議
1. 編擬脚本	20	1. 日前地震, 配合演練, 隨機 2. 演練類型, 每年可有所不同: 淹水, 地震 3. 演練脚本可採對話模式 火災 4. 通報演練, 已報校外直報 5. 停电模式演練 6. 融入受僱, 後送, 三人一組演練
2. 辦理有預警演練	10	7. 老師及級造動作 模擬
3. 辦理無預警演練 (分數採外加, 最多5分)		
(四)其他創新構想與執行方法		
配分	建議	
分數		
10	1. 手机App運流水訓器及地震相關網站蒐尋 2. 垂直電線, 及瓦斯桶的高度再加固定檢視	
(五)校長宣言與行政人員對本案態度		
配分	建議	
分數		
10	1. 校長對校會及校園環境深入了解 2. 已編列經費逐步改善	
單位/簽名/日期	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市輔導團 <input type="checkbox"/> 區域服務團 <input type="checkbox"/> 專家學者	柯開明 楊那等 / 04/13

註: 本表僅做為受補助學校執行補助項目之評估與後續輔導使用, 不具視導與評鑑效力。